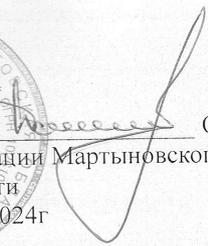


СОГЛАСОВАНА
Протокол заседания Педагогического
совета МБДОУ д/с "Чебурашка" х.Лесной
№ 1 от "28"августа 2024

СОГЛАСОВАНА
Протокол заседания Управляющего совета
МБДОУ д/с Чебурашка» х.Лесной
№ 3 от "26"августа 2024

СОГЛАСОВАНА  О.В.Дьяконов
глава Администрации Мартыновского района
Ростовской области
от «29» августа 2024г

УТВЕРЖДЕНА  Е.И.Волынчук
директор МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной
Приказ № 106 от «29» августа 2024



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Чебурашка» х.Лесной
(МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной)

на 2024 — 2027 годы

х.Лесной
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3-4
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	5-9
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	9-11
Раздел III. Концепция программы развития	11-14
Раздел IV. Программные мероприятия	14-19
Раздел V. Инновационные риски	19 -20
Раздел VI. Управление программой развития	20
Раздел VII. Приложения	20-22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» х.Лесной (МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной) на 2024 -2027 годы
Координатор программы	Волынчук Е.И. - директор
Юридический адрес (с указанием индекса)	346670 Ростовская область, Мартыновский район, х.Лесной , переулок Степной, 2
Руководитель ДОУ	директор- Волынчук Елена Ивановна
Телефон (код и номер)	8 863 95 26 6 55
e-mail	volynchuk.e@yandex.ru
Сайт	http://tcheburashka.ucoz.com/
Разработчики программы	Волынчук Е.И. - директор, старший воспитатель — Гаврило С.Н. воспитатель — Муханова О.В., Кулагина Н.А., Харипончук Е.М. педагог — психолог — Аллабергенова Л.В. музыкальный руководитель — Буяльская М.Г.
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» х.Лесной (МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной), реализованной в 2024 -2027 годы. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации ФОП
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г.«Об утверждении ФОПДО»
Цель программы	1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи программы	<p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p> <p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Обеспечение доступного качественного ДО, получаемого детьми от 2 месяцев до восьми лет в ДОО вне зависимости от организационно-правовых форм собственности, исходя из состояния и прогноза демографической ситуации в субъектах РФ</p> <p>3. Создание единого открытого образовательного пространства ДО, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.</p> <p>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Сроки реализации программы Этапы реализации программы	<p>7. Выполнение требований к внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОО</p> <p>2024 -2027 годы</p> <p>2024 - 2025уч.г. – подготовительный этап;</p> <p>2025 - 2026 уч.г. – основной этап;</p> <p>2026 — 2027 уч.г. – контрольно-оценочный этап</p>
Объёмы и источники финансирования программы	<p>Финансовое обеспечение Программы развития осуществляется за счёт средств бюджетных и внебюджетных источников (спонсорских средств)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические условия; - кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия; <p>- развивающая предметно - пространственная среда</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора МБДОУд/с «Чебурашка» х.Лесной.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБДОУд/с «Чебурашка» х.Лесной.</p>

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» х.Лесной (МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной) создана в 1974 году.

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. Подготовительный 1974 — 2021уч.год.

В 1974 году было построено и введено в эксплуатацию здание детского сада «Чебурашка» совхоза «Первомайский».

В 1993 году был передан Малоорловскому сельскому совету. ДОУ переживало трудные времена, функционировало 2 разновозрастные группы, два крыла детского сада занимали два 1-х класса.

В 1995 году вышла из строя котельная. С 1995 по 1999 год детский сад был сезонным. В 1999 году ДОУ передали Мартыновскому РОНО (Распоряжение № 24 от 31.03.1999г.) и в этом же году детский сад закрыли.

Родители написали письмо Губернатору Ростовской области Чубу В.Ф. с просьбой отремонтировать детский сад. Активную помощь оказала директор школы № 19 Бушуйская Татьяна Владимировна.

В 2005 году был произведен капитальный ремонт детского сада.

Этап 2. Основной этап 2013 -2021.

01.03. 2013г на основании Постановления Администрации Мартыновского района от 17.12.12г № 1228 была создана семейная группа на дому у Филиппчик Елены Вячеславовны, которая просуществовала до мая 2015г.

В 2015 году на базе учреждения был создан консультационный центр, с целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Педагогический труд педагогов отмечен Благодарственными письмами Министерства образования Ростовской области и Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной: 346670 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, хутор Лесной, переулок Степной, 2.

- **Учредитель:** Муниципальное образование «Мартыновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Мартыновского района Ростовской области Учредительный договор от 14 января 2010г (Дополнительное соглашение к Учредительному договору от 09 января 2014г)

- **Устав:** Утверждён Постановлением Администрации Мартыновского района РО от 12 марта 2015г № 257. Внесены изменения в Устав 06.07. 2016г № 583, и 24.01.2024г № 94

- **Лицензия с приложениями:**

серия 61ЛО1 № 0001064 № 3805 от 27 февраля 2014г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 27 февраля 2014г на основании приказа Региональной службы от 27 февраля 2014г. № 439 срок действия лицензии: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3805 от 27 февраля 2014г, серия 61ПО1 № 0002121

- **Свидетельство о государственной регистрации:**

Серия 61 № 002945256 от 10 октября 2005г., выдано Инспекция ФНС России по Мартыновскому району Ростовской области.

- Свидетельство о постановке на налоговый учет:

серия 61 № 007233928 от 10 октября 2005г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Ростовской области территориальный участок 6118 по Мартыновскому району, 6118)

Функционирует после капитального ремонта с 2005 года

Здание отстроено в 1974г по типовому проекту.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное.

Организационно-правовая форма: учреждение.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет печать, штамп, свидетельство о государственной регистрации: серия 61 № 002945256 от 10.10.2005г.

Проектная мощность детского сада: 60 детей.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30. (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ)

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума: коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с МБОУ СОШ № 19, ФАП, библиотека Малоорловского сельского поселения.

Характеристика контингента воспитанников:

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. На 1 сентября 2024 года в МБДОУ д/с "Чебурашка" х.Лесной функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год. Детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) — в ДОУ нет, есть дети — инвалиды, в количестве 1 человека. Списочный состав на 1 сентября 2024 года — 52 человека

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией: Уровень образования - дошкольное образование.

Предмет деятельности-образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение создано в целях оказания муниципальных услуг по предоставлению гражданам общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целями деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством Российской Федерации возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии на образовательную деятельность: серия 61ЛО1 № 0001064 № 3805 от 27 февраля 2014г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 27 февраля 2014г на основании приказа Региональной службы от 27 февраля 2014г. № 439 срок действия лицензии: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3805 от 27 февраля 2014г. серия 61ПО1 № 0002121

Условия для реализации образовательной программы:

- психолого-педагогические условия:

- * уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- * использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, способствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так искусственного замедления развития детей);

- * построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- * поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в различных видах деятельности;
- * поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- * возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- * защита детей от всех форм психического и физического насилия;
- * поддержка родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность;

- кадровые условия

Обеспеченность педагогическими и руководящими кадрами составляет 100 %. Педагогический коллектив – 7 педагогов, из них 4 воспитателя, 1 – старший воспитатель, 1 – музыкальных руководителя (он же инструктор по физическому развитию), 1 – педагог-психолог. Высшее образование – 1 педагог, среднее-профессиональное педагогическое образование – 6 педагогов. Первая квалификационная категория – 4 педагога, 1 педагог с высшей категорией.

-материально-технические условия:

наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Материально-техническая база Учреждения создана для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В Учреждении функционируют музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога, медицинский и методический кабинет. Имеются отдельные специальные помещения: прачечная, пищеблок, изолятор. Все кабинеты оформлены, педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

На территории обустроены 3 игровых прогулочных участков с 2 теньевыми навесами. Имеется спортивная площадка

В настоящее время в Учреждении в состав информационно-технической базы входят: компьютеры, принтеры, телевизоры и музыкальный центр. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт Учреждения. В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФОП ДО.

- финансовые условия:

выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования. Учреждению выделяются субсидии на выполнение муниципального задания: субсидии на иные цели, приносящая доход деятельность (родительская плата).

В Учреждении не организуются платные услуги, поэтому использование возможностей рыночных механизмов не обеспечивает дополнительного поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

-развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС и ФОП ДО .

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) организована в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Помещения групп оборудованы мебелью,

соответствующей возрастным параметрам. Созданная с учётом возрастных особенностей детей и современным требованиям стандартов, РППС в группах, формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

В Учреждении созданы условия для:

- охраны и укрепления здоровья детей: физического развития детей
- спортивное оборудование в медицинский блок, музыкальный (физкультурный) зал;
- физическое развитие детей-спортивное оборудование в музыкальном (физкультурном) зале и в группах для самостоятельной деятельности, игровое оборудование на участках;
- развитие экологической культуры-уголки природы, цветники;
- коррекционной работы – кабинет педагога-психолога;
- музыкальной деятельности- музыкальный зал, музыкальные уголки в группах;
- театрализованной деятельности детей- центры театрализованной деятельности в группах;
- игровой деятельности – зоны игровой деятельности в группах;
- развитие представлений о человеке в истории и культуре – книжные уголки, уголки безопасности, социализации, познания. РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стёкла, пружинки, весы, мензурки и прочее: большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование РППС подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром .

Важные успехи в деятельности дошкольной организации:

Муниципальный уровень:

1. Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Путешествие в страну дорожных знаков» в номинации «Презентация тематической страницы сайта ДОО» - (3 место); 2017г.
2. Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд ЮПИД» (3 место) 2019г.;
3. Районный смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды по вопросам обучения дошкольников ПДД в ДОО Мартыновского района» - (1 место) 2019г.
4. Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» (2 место) 2020г.;
5. Районная акция «Донская масленица 2021» (2 место) конкурс на лучшую тематическую фотографию;
6. Муниципальный смотр команд ЮПИД «Волшебное колесо -2022» 2 место

7. Муниципальная викторина «АБВ» по правилам дорожного движения 2 место

8. ЮПИД + ЮИД — вместе за безопасные дороги — 2 место

Проблема: педагоги не проявляют активности в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Педагоги принимают активное участие в Районных дистанционных конкурсах:

- конкурс чтецов «Рифмы победы»

- конкурс детского рисунка «Салют победы»

- акция к всемирному дню защиты детей «Мы-дети солнца»

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной в соответствии с требованиями ФГОС И ФОП ДО.

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
1.	Психолого-педагогические условия		
1.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	+	
1.2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	+	
1.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	+	
1.4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	+	
1.5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	+	
1.6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	+	
1.7	Защита детей от всех форм физического и	+	

	психического насилия		
1.8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	+	
2.	Кадровые условия		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	+	
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками	+	
2.3	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	+	Необходим учитель - логопед
2.4	Укомплектованность иными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	+	
2.5	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности и профессиональному стандарту педагога (воспитателя)	+	
2.6	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	+	
2.7	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	+	
3.	Материально-технические условия		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	+	
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	+	
3.3	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	+	
3.4	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов	-	Сделать поручни, специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов
3.5	Материально-техническое обеспечение образовательной программы программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	-	Сменные кресла-коляски предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению),

услугу
сурдопереводчика
(тифлосурдоперевод
чика)

4.	Финансовые условия	
4.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	+
4.2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	+
5.	Развивающая предметно-пространственная среда	
5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	+
5.2	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	
5.3	Полифункциональность материалов	
5.4	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ и детей-инвалидов	
5.5	Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ и детям-инвалидам	+
5.6	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	+

Таким образом, в МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной созданы *достаточные* ресурсы для реализации ФГОС и ФОП ДО.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) доступность качественного ДО для всех желающих семей с детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет вне зависимости от места жительства;
- 2) вариативность форм реализации образовательных программ ДО в зависимости от потребностей родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, в соответствии с полномочиями органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и органов местного самоуправления муниципальных

- районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования;
- 3) вариативность форм реализации образовательных программ ДО для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обеспечивающая им возможность обучаться по ФАОП ДО, в том числе совместно с другими воспитанниками;
 - 4) единство образовательного пространства ДО на территории РФ, обеспеченное единством подходов к его организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, единым базовым объемом и содержанием, планируемыми результатами освоения образовательной программы ДО;
 - 5) ориентация образовательных программ ДОО на сохранение этнокультурных особенностей, традиций народов РФ в условиях многонационального государства, учет интересов и запросов участников образовательных отношений;
 - 6) профессионализм психолого-медико-педагогической поддержки развития детей с ООП, проведения необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста всех целевых групп;
 - 7) открытость, выраженная в построении межведомственного взаимодействия и повышении включенности в сферу ДО родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
 - 8) адресная направленность просветительской деятельности с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, широкой общественностью, в том числе молодежью, направленной на формирование ценностных установок, компетенций в области воспитания, обучения, развития детей от рождения до поступления в школу;
 - 9) преемственность образовательных программ на дошкольном и начальном уровнях общего образования, в том числе образовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющих выделенных уровней образования.

Целью развития ДО к 2030 году является создание условий для доступного качественного ДО, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

Для достижения целей развития ДО необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение доступного качественного ДО, получаемого детьми от 2 месяцев до восьми лет в ДОО вне зависимости от организационно-правовых форм собственности, исходя из состояния и прогноза демографической ситуации в субъектах РФ.
2. Создание и внедрение методологически обоснованной единой национальной системы оценивания качества ДО и присмотра и ухода за детьми в РФ.
3. Повышение качества оказания услуг по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и с инвалидностью.
4. Оптимизация системы управления ДО на всех уровнях (федеральный, субъектов РФ, муниципальный, институциональный) и актуализация ее нормативного, научнометодического, ресурсного обеспечения для достижения приоритетных задач государственной образовательной политики в области дошкольного образования.
5. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников ДО, автоматизация документального сопровождения направлений деятельности ДОО.
6. Создание условий для консолидации усилий и взаимодействия социальных институтов по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, усиление ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности в ДОО.
7. Отражение специфики ДО в системе общего образования, особенностей образовательных программ дошкольного образования и их реализации в законодательстве об образовании.
8. Создание единого открытого образовательного пространства ДО, обеспечивающего

условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.

9. Методологическое и эмпирическое обоснование обновления содержания, методик и технологий ДО с опорой на отечественные традиции, специфические для дошкольного (в том числе младенческого и раннего) возраста содержание (детская субкультура) и виды Концепция развития дошкольного образования деятельности (игра и продуктивные виды деятельности) на основе результатов комплексных междисциплинарных исследований дошкольного детства, инициированных государством по запросам профессионального и родительского сообществ.

10. Организационно-методическое и информационное сопровождение вариативной маршрутизации развития ДОО в рамках проекта «Детский сад - маршруты развития».

11. Обеспечение организационно-методической поддержки ДОО при создании и обновлении инфраструктуры и учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО, в том числе с учетом региональной специфики.

12. Создание безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в системе ДО.

13. Разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему ДО с целью обеспечения равных условий для получения качественного ДО на всей территории РФ

14. Обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

15. Обеспечение поддержки развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях как инклюзивного образования, так и отдельных ДОО, реализующих ФАОП ДО; работы службы ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям для обеспечения комплекса медицинских, социальных и психологопедагогических услуг.

16. Комплексное организационно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста всех целевых групп, обозначенных в ФООП ДО

17. Создание системы формирования ответственного родительства; разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей), имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка.

18. Обеспечение условий для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

19. Создание условий для формирования позитивного отношения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов к организации ДО во всех субъектах РФ, удовлетворенности оказанием различных видов помощи семье по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

20. Обеспечение единых подходов к содержанию и требованиям непрерывной подготовки педагогов ДО в психолого-педагогических классах, среднем профессиональном образовании и образовательных организациях высшего образования.

21. Формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, привлечения и государственной поддержки молодых специалистов в системе ДО (в том числе и учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающего присмотр и уход за детьми); создание условий для профессионального развития и карьерного роста дошкольных работников. Концепция развития дошкольного образования

22. Обеспечение системы дошкольного образования профессиональными кадрами с базовым профильным педагогическим образованием. Расширение практики целевого обучения

воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре и других специалистов в организациях СПО и ВО, реализующих образовательные программы подготовки в области дошкольного образования

В условиях реализации ФОП ДО *миссия* дошкольной образовательной организации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» х.Лесной (МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной) определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией *цель деятельности* МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной заключается: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая ***создание образовательной среды, которая:***

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» х.Лесной (МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной) .

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единый проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единый проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единый проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единый проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единый проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС и ФОП ДО .

Единый проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования по ФОП ДО:	2024	2027	педагоги
2. Соблюдение требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:	2024	2027	педагоги
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:	2024	2027	педагоги
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:	2024	2027	педагоги
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):	2024	2027	педагоги
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:	2024	2027	педагоги
6.1. Обеспечение их эмоционального благополучия:	2024	2027	педагоги
6.2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей:	2024	2027	педагоги
6.3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:	2024	2027	педагоги
6.4. Построение вариативного	2024	2027	педагоги

развивающего образования:			
6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка:	2024	2027	педагоги
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	2024	2027	педагоги
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования:	2024	2027	педагоги
9. Создание в Группях комбинированной направленности условий в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий:	2024	2027	педагоги

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2024	2027	директор
2. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в Группях для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми ОВЗ:	2024	2027	директор
3. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников при организации инклюзивного образования:	2024	2027	директор
4. Мотивация педагогических работников ДОО к реализации ФОП ДО:	2024	2027	Старший воспитатель
5. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФОП ДО, в ч для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2024	2027	Старший воспитатель
6. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников:	2024	2027	директор
7. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых	2024	2027	директор

условий для реализации ФОП ДО:			
8. Организация научно-методического сопровождения реализации ФОП ДО	2024	2027	Старший воспитатель
9. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФОП ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования:	2024	2027	Старший воспитатель , педагог -психолог
10. Адаптировать для пед коллектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации ФОП ДО	2024	2027	Члены рабочей группы
11. Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	2024	2027	Старший воспитатель
12. Адаптировать для пед коллектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федеральной календарной плана воспитательной работы	2024	2027	Члены рабочей группы

Единый проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2024	2027	директор
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности:	2024	2027	директор
3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	2024	2027	директор
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2024	2027	директор
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:	2024	2027	директор

Единый проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить финансовыми условиями реализации образовательной программы дошкольного образования.

Финансовое условия опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования.

Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом МБДОУ, характеризующим специфику содержания образования и особенности МБДОУ д/с «Чебурашка» х. Лесной образовательного процесса.

Основная образовательная программа дошкольного образования служит основой для определения показателей качества соответствующей муниципальной услуги.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования бюджетной МБДОУ д/с «Чебурашка» х. Лесной осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Чебурашка» х. Лесной осуществляется на основании утвержденной бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

- расходы на оплату труда работников,
- реализующих образовательную программу дошкольного общего образования;
- расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местных бюджетов или за счет родительской платы, установленной учредителем МБДОУ д/с «Чебурашка» х. Лесной, реализующей образовательную программу дошкольного образования).

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Цель: обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (далее – РППС) соответствуют требованиям ФГОС и ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
Оснащение образовательного процесса учебно методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	2024	2027	директор
Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	2024	2027	директор
Обновление мебели	2024	2027	директор
Декоративное оформление коридоров и детского	2024	2027	директор

сада: информационные , познавательно развивающие стенды и стенды достижений.			
Оснащение рабочего места воспитателя и специалиста интерактивным оборудованием.	2024	2027	директор
Приобретение атрибутов для кукольного театра, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря.	2024	2027	директор
Приобретение комплексного оборудования для площадок ДОУ	2024	2027	директор

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Риск снижения рождаемости детей	<p>Проведение проекта «Демографии» (до 2025г) - внедрение механизма финансовой поддержки семей при рождении детей - создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет - создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет</p>
Недостаточная заинтересованность родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг	<p>Проведение рекламной компании и активизация сайта Учреждения (разъяснительная работа среди родителей, будущих потребителей услуг Учреждения).</p>
Риск снижения кадрового потенциала.	<p>Совершенствование кадровой политики Учреждения, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника. Совершенствование системы морально- психологического стимулирования персонала. Создание эффективной системы адаптации молодых педагогов. Обеспечение благоприятного социально- психологического климата в коллективе.</p>
Риск снижения бюджетного финансирования.	<p>Эффективное использование внутренних ресурсов. Стимулирование энергосберегающих технологий. Поиск внешних источников финансирования(спонсоров, партнеров).</p>
Риск снижения конкурентоспособности Учреждения.	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов Учреждения. Использование инновационных технологий. Расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными организациями. Более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных</p>

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детского сада «Чебурашка» х.Лесной (МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной).

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете, управляющем совете.

РАЗДЕЛ VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) **уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) **общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

10) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

14) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

21) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

22) **отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

23) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) **участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

25) **присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

26) **ФОП ДО** — федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Приложение 2.

Годовые планы работы.

Образовательная программа ДОУ

Программа развития рассмотрена и согласована на заседаниях:
педагогического совета, протокол от 28.09.2024 № 1;
управляющего совета, протокол от 26.08.2024 № 3.