

## **Аналитическая справка по итогам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной за 2024 - 2025 учебный год.**

Нормативным основанием проведения внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной (далее – ДОУ) является:

- Устав [https://tcheburashka.ucoz.com/index/podrazdel\\_quot\\_dokumenty\\_quot/0-138](https://tcheburashka.ucoz.com/index/podrazdel_quot_dokumenty_quot/0-138)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Чебурашка» х.Лесной; (Приказ №108 от 29.08.2024г) [https://tcheburashka.ucoz.com/ihra/polozhenie\\_o\\_vsoko\\_2024.pdf](https://tcheburashka.ucoz.com/ihra/polozhenie_o_vsoko_2024.pdf)
- Приказ от 29.08.2024 № 109 о составе рабочей группы для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной в 2024-2025 учебном году [https://tcheburashka.ucoz.com/ihra/2\\_prikaz\\_o\\_funkcionirovanii\\_vsoko\\_v\\_2024-2025\\_uch.pdf](https://tcheburashka.ucoz.com/ihra/2_prikaz_o_funkcionirovanii_vsoko_v_2024-2025_uch.pdf)

Целью ВСОКО является: формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) <https://tcheburashka.ucoz.com/index/vsoko/0-217>

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОУ (об итогах реализации образовательной программы ДОУ, созданных условиях для качественной реализации образовательной программы ДОУ)
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой представлены выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, и условиях ее реализации, соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

### **1. Анализ качества содержания и организация образовательной деятельности дошкольного образования.**

В МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной созданы условия для реализации ФОП ДО. Для нормативно-правового обеспечения реализации программы имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности и др.).

Разработана Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) в новой редакции [https://tcheburashka.ucoz.com/fop/poo\\_24.pdf](https://tcheburashka.ucoz.com/fop/poo_24.pdf), соответствии с Федеральными

государственными образовательными стандартами дошкольного образования(далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), принятая на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2024г , утверждённая приказом № 104 от 28.08.24г

Содержание выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО и ФОП ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное и физическое развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации программ дошкольного образования. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми. Педагоги решают задачи развития, воспитания и обучения в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы. Структура ОП ДО включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждой из которых обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО).

В ОП ДО представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы и методы её проведения (п.16 ФОП ДО) стр.21-24

Организационный раздел ОП ДО соответствует ФОП ДО. Обязательная часть: психолого педагогические условия; представлено описание МТО ОП ДО, раскрывающего особенности МТО ДОО; представлены особенности РППС ДОО; описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО; представлены кадровые условия реализации ОП ДО; режим дня; представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

Часть формируемая участниками образовательных отношений содержится в целевом, содержательном и организационном разделе, включает региональную программу «Родники Дона» [https://tcheburashka.ucoz.com/fop/regionalnaja\\_programma-rodniki\\_dona-r.m.pdf](https://tcheburashka.ucoz.com/fop/regionalnaja_programma-rodniki_dona-r.m.pdf)

Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями обучающихся.

Основной целью работы ДООУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов , укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- материально-техническое и информационное обеспечение организации, организовано в соответствии с нормативно-правовой базой;
- в ДОО созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- созданы условия для индивидуальной работы с воспитанниками в соответствии с планами работы педагогов;
- развитие творческих способностей и интересов воспитанников прослеживается в их участие в конкурсах, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях в ДОО, на уровне муниципального образования

Программа воспитания:

- целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО;
- в содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды ДОО, общностей ДОО, особенностей работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, пространственно-предметной среды ДОО, социального партнерства ДОО.
- организационный раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО

Анализ психолого – педагогических условий реализации ФОП ДО.

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого – педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом. Посещение не регламентированной деятельности и образовательной деятельности (ОД) педагогов показало, что все педагоги, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается лично - ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Созданы условия для активности детей, индивидуальных и коллективных игр и занятий. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального

состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Решению поставленных на 2024–2025 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно – эстетическое; физическое. Деятельность педагогов ДОУ была направлена на разработку комплексно - тематических планов, на создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации Программы.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагоги обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации ФОП ДО;
- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- в методическом обеспечении образовательного процесса;
- во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

### **Выводы и предложения:**

ФОП ДО реализуемая в ДОУ, соответствует требованию (ФГОС ДО, ФОП ДО) к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает целостность педагогического процесса;

ОП и АОП ДО размещены на официальном сайте ДОО; реализация ОП ДО и АОП ДО осуществляется в соответствии с нормативно-правовым и методическим обеспечением;

Для реализации программ необходимо пополнить методические материалы, средства обучения и воспитания в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

Рекомендовано продолжать создание условий для работы с детьми и совершенствовать профессиональную компетентность через участие в методической работе МБДОУ и района (семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы и др.)

## **2. Качество образовательного процесса.**

Анализ кадровых условий. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

<https://tcheburashka.ucoz.com/mz/ped.rabotniki.pdf>

директор - 1; воспитатель - 5; старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель - 1; инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог - 1.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Укомплектованность кадрами - 100%.

Квалификационную категорию имеют:

[https://tcheburashka.ucoz.com/index/attestacija\\_pedagogicheskikh\\_rabotnikov/0-204](https://tcheburashka.ucoz.com/index/attestacija_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-204)

- высшая категория 1 педагог;
- первая категория 4 педагогов.

Открытые просмотры образовательной деятельности в течение года были даны каждым педагогом организации. В течение всего учебного года педагоги активно участвовали в конкурсах Муниципального уровня, участвовали методических объединений, где

позиционировали свой педагогический опыт. Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

**Выводы и предложения:** Анализ кадрового состава за 2024 – 2025 учебный год позволяет сделать выводы о том, что в ДОО основной состав педагогических работников со стажем. Но также имеется молодой специалист не имеющий квалификационной категории, что является необходимостью в качественной подготовке специалиста, владеющими современными образовательными технологиями через проведение цикла мероприятий на уровне ДОО . Таким образом, в перспективе продолжать создавать условия для профессионального роста:

- развития творческой инициативы педагогов ДОО;
- продолжать вести работу по наставничеству для молодого педагога;

Анализ материально – технических условий реализации ФООП ОД ДОО.

[https://tcheburashka.ucoz.com/index/podrazdel\\_quot\\_materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie\\_i\\_osnashhjonnost\\_obrazovatel'nogo\\_processa\\_quot/0-142](https://tcheburashka.ucoz.com/index/podrazdel_quot_materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhjonnost_obrazovatel'nogo_processa_quot/0-142)

Материально-техническая база реализации программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке к образовательной деятельности и различных мероприятий. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на реализуемые программы. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки, но в недостаточном количестве.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ФООП ОД требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации программ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 3 групповых помещений, музыкально- физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, методический кабинет, пищеблок, кабинет директора. На территории детского сада имеются: 1 спортивная площадка, 3 прогулочных участков, цветники. Облагорожена общая территория детского сада, установлено уличное видеонаблюдение.

Анализ оснащения кабинета педагога – психолога показал соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинета оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы. Оснащение музыкально - физкультурного зала соответствует санитарно - гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Так же зал в дошкольном учреждении оснащён всем необходимым оборудованием для физического развития детей. Анализ оснащения детского сада: технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей

организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН по утвержденному 10-дневному меню. Материально-техническая база групп значительно обогатилась за счет приобретения новых современных раздевальных детских шкафов, макетов для сюжетно-ролевых игр. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

#### Анализ финансового обеспечения.

Финансирование ДОУ осуществляется из областного (выплата заработной платы, приобретение учебно – наглядного материала) и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2025 г. и плановый период на 2024-2025 год.

**Вывод:** для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по образовательным областям: речевое развитие, познавательное и физическое развитие, литературой подобрать учебно-методический комплект по реализации ФОП; литературой по коррекционно-развивающему образованию и воспитанию детей.

Рабочая группа ВСОКО провели анализ развивающей предметно-пространственной среды групп, кабинетов, залов. По результатам, были даны рекомендации педагогам по устранению незначительных недостатков. В целом среда организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги нашего ДОО творчески подошли к оформлению благоустройства территории детского сада. Красочное и многофункциональное оформление участков способствует формированию у детей осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами. На территории ДОУ имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

Оснащение групповых комнат: Создавая развивающую среду, воспитатели ДОУ решают творческие задачи. В своей группе педагоги используют принцип свободного зонирования, но с учетом основных направлений развития ребенка, т.е. создают функциональные уголки по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей. Методическое оснащение: библиотека педагогической, справочной и детской литературы, дидактический - наглядный раздаточный материал для занятий с детьми в группах детского сада, кабинетах, залах, имеется технические средства.

#### **Выводы и предложения:**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ построена в соответствии с ФГОС ДО, и соответствует действующим санитарным нормам и правилам на 100%. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности и двигательной активности детей. Организация обеспечена методической и художественной литературой, но имеется недостаток методических пособий по возрастным категориям, необходимо пополнение репродукций и картин.

Педагогам групп обновить в групповом пространстве и на улице (прогулочных верандах) центры экспериментально-исследовательской деятельности, предоставить доступное оборудование для проведения опытов, экспериментов, и фиксации наблюдений; создать условия для развития у детей художественно-эстетических способностей в различных видах детской деятельности; - организовывать творческие встречи между детьми разных возрастных групп; создать условия для развития у детей временных представлений;

### **3. Качество результатов образовательной деятельности.**

#### Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов

Анализ удовлетворенности родителей как заказчиков образования:

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании [https://tcheburashka.ucoz.com/ihra/anketa\\_vsoko\\_25.pdf](https://tcheburashka.ucoz.com/ihra/anketa_vsoko_25.pdf)

В 2024-2025 уч.г. проводилось анкетирование 44 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (98 %) взаимотношением педагога с ребенком (83 %)

-группы оснащены развивающим оборудованием и игрушками (96 %).

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг(96%).

#### Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций:

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной <https://tcheburashka.ucoz.com/>. Полученные данные о полноте и актуальности информации организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте показывают, что информация на сайте хорошо структурирована, представлена в полном объеме. На сайте предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах. Доступность взаимодействия получателями образовательных услуг с ДОУ организована в целом хорошо, связь с учреждением доступна по телефону, по электронной почте. Организация имеет техническую возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени, родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации. Ежегодно представляется отчет руководителя о самообследовании [https://tcheburashka.ucoz.com/js/samoobsledovanie\\_24g..pdf](https://tcheburashka.ucoz.com/js/samoobsledovanie_24g..pdf), который соответствует требованиям ФЗ «Закона об образовании в РФ»

Помимо официального сайта, родителям предоставляется информация о деятельности детского сада в группе ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club217613572>, в мессенджере WhatsApp.

**Выводы и предложения:** Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” в том числе на официальном сайте в сети Интернет соответствует требованиям. Обращения граждан за 2024-2025 учебный год не поступало.

Анализ достижения детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах. Достижения воспитанников на конкурсах и соревнованиях. Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления здоровья, закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе ДОУ.

На протяжении 2024 -2025 учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие и одерживали в разных конкурсах на уровне детского сада, района.

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса

[https://tcheburashka.ucoz.com/gfgrf/pravila\\_vnutrennego\\_rasporyadka\\_vospitannikov\\_dou.pdf](https://tcheburashka.ucoz.com/gfgrf/pravila_vnutrennego_rasporyadka_vospitannikov_dou.pdf) , режим дня (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах).

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО

[https://tcheburashka.ucoz.com/gfgrf/polozhenie\\_po\\_pitaniju\\_21g.pdf](https://tcheburashka.ucoz.com/gfgrf/polozhenie_po_pitaniju_21g.pdf) ; утвержден режим питания в соответствии с возрастом; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов) <https://tcheburashka.ucoz.com/index/pitanie/0-59>

В детском саду организовано медицинское обслуживание

[https://tcheburashka.ucoz.com/js/dogovor\\_med.25.pdf](https://tcheburashka.ucoz.com/js/dogovor_med.25.pdf) . Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (групповых и вне групповых); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория ДОО по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Два раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара.

**Выводы и решения:** оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в полном объеме соответствует критерию. В течение года необходимо обновлять материально-техническую базу; контролировать комплекс мер по обеспечению безопасности в ДОО.

Качество управления в ДОО

Оценка качества (динамики) освоения детьми содержания ОП ДО, проводится с помощью педагогического мониторинга индивидуального развития детей 1.5 -8 лет, который проводится воспитателями, специалистами два раза в год - в сентябре и мае текущего учебного года.

Результаты заносятся в общие таблицы, проводится сравнительный анализ освоения детьми содержания ОП ДО, на начало и конец учебного года. Фиксация контроля производится в картах анализа качества (динамики) освоения детьми содержания ОП ДО.

Результаты мониторинга показали, что в детском саду предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов.

Администрация ДОО стимулирует активность педагогов в распространении и освоении инновационного опыта: проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между педагогами детского сада и за его пределами.

Документация ведётся систематически и в полном объеме.

Функционирует внутренняя система оценки качества образования, отражается в результатах самообследования [https://tcheburashka.ucoz.com/js/samoobsledovanie\\_24g..pdf](https://tcheburashka.ucoz.com/js/samoobsledovanie_24g..pdf)

Разработана Программа развития [https://tcheburashka.ucoz.com/sislki/programma\\_razvitija\\_24-27.pdf](https://tcheburashka.ucoz.com/sislki/programma_razvitija_24-27.pdf)

Разработано и функционирует Положение о ВСОКО (новая редакция)

[https://tcheburashka.ucoz.com/ihra/polozhenie\\_o\\_vsoko\\_2024.pdf](https://tcheburashka.ucoz.com/ihra/polozhenie_o_vsoko_2024.pdf)

### **Выводы и решения:**

Оценка качества управления ДОУ соответствует в полном объеме. Детский сад функционирует в режиме постоянного развития, воспитанники показывают хороший уровень освоения программного материала, в ДОУ сложился творческий коллектив педагогов имеющих потенциал к профессиональному росту.

Проведя процедуру ВСОКО, были раскрыты проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

### **Рекомендации:**

1. Продолжать работу по оказанию родителям (законным представителям) воспитанников, консультационной помощи в вопросах индивидуального подхода к воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;
2. Обратить внимание на информационное обеспечение образовательной работы в группах, на сайте. Актуализировать информацию о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.
3. Внедрять эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), систематически информировать о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения.
4. Пополнять инфраструктуру Учреждения необходимыми учебно-методическими комплектами для реализации ФОП ДО.
5. Привлекать педагогический коллектив к активному участию в мероприятиях различного уровня: профессиональные конкурсы, конференции, семинары.