Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Чебурашка х. Лесной.

Родительское собрание

**Психологический тренинг-практикум для родителей:**

**«Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения»**

 

 Подготовила: педагог- психолог

Аллабергенова Л.В.,

х. Лесной 2025г

**Психологический тренинг-практикум для родителей:**

**«Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения»**

**«Ребенок и вредные**[**привычки родителей**](https://www.maam.ru/obrazovanie/privychki-konspekty)**»** .

Ребёнок как *«губка»* начинает вбирать в себя все то, что является его окружением. Мать и отец – это Вселенная малыша, других людей ребенок не так часто наблюдает.

Уважаемые родители, помните о вреде :

- КУРЕНИЯ

Малыши уже с трех лет знают: курить – вредно. Рисуется очевидный конфликт в голове ребенка : курить вредно, но мама же курит. Взрослые могут даже не догадываться, какое смятение способен вызвать в душе ребенка подобный диссонанс.

- АЛКОГОЛЯ

Ничего хорошего не будет, если у ребенка закрепится обязательное правило: *«праздник = алкоголь, только мне он пока недоступен»*.

В детском восприятии выстроится другая картина: алкоголь – это нормально. Уже маленькие дети переносят *«праздничное чокание»* в игры.

- ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ со стороны родителей к своим детям

В условиях недостатка ласки и впечатлений ребенок, предоставленный самому себе, испытывает скуку или страх и ищет успокоения и отвлечения в немногих доступных ему действиях. Однообразные навязчивые [привычки отвлекают ребенка](https://www.maam.ru/obrazovanie/privychki) от процесса познания, угрожают задержкой психического развития. Вредная привычка становится необходимым ритуалом самоуспокоения, отвлечения  от страхов и беспокойства, компенсацией недостатка общения.

- НЕДОСТАТОЧНОЕ ВНИМАНИЕ к поведению ребенка

Воспитание, в частности, состоит и в формировании культурных навыков. Поэтому правы те, кто утверждает, что ковыряющий в носу ребенок плохо воспитан. Предупреждение таких привычек не требует особых психологических рекомендаций. Рецепт здесь один — привитие ребенку полезных навыков :

опрятности,

аккуратности,

организованности,

- ССОРИТЬСЯ В ПРИСУТСТВИИ РЕБЕНКА

Когда эмоции преобладают над здравым смыслом, супруги забывают о [конспирации конфликта](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij). В результате ребенок становится очевидцем семейной ссоры. Громкие крики, слезы мамы, гневные упреки папы – все это пугает вашего ребенка. В подобных ситуациях дети переживают бурю негативных эмоций. На следующий после ссоры день родители могут и не вспомнить о недавнем конфликте, а вот их отпрыск еще долго будет страдать от навязчивых тревожных состояний. В семье, где ссоры взрослых входят в привычку, дети страдают простудными заболеваниями, нервозны, пугливы, часто агрессивны.

Дети, испытывающие на себе пороки взрослых, часто растут слабыми, плаксивыми, невнимательными, в их характере появляются черты жестокости, несправедливости, лжи, грубости, свидетелями которых они бывают в семье. А ведь став родителем, человек берет на себя большую и очень важную ответственность - воспитать нового полноценного гражданина.

Дорогие родители! Ваши положительные привычки ребенок также скопирует, большинство из них могут остаться с ним на всю жизнь.

Положительными привычками могут быть : приветствовать прохожих соседей, благодарить всякий раз за малейшую оказанную услугу, употреблять в пищу только здоровую еду, делать зарядку по утрам и тому подобное.

Если же вы видите что -либо в себе, что не хотите потом найти и в своем ребенке – у вас есть время, чтобы поменяться!

**Основная часть**

Цель практического занятия:

- повысить осведомленность родителей по особенностям воспитания детей дошкольного возраста;

- расширить представления родителей об общении с ребенком; познакомить со стилями общения в семье;

- способствовать установлению и развитию отношений партнерства, пониманию и сотрудничеству между родителями и ребенком.

Практическое занятие-практикум психолога с родителями

Вступительное слово [психолога](http://psichologvsadu.ru/)

Семья – это важнейший фактор долголетия и здоровой жизни. Первые жизненные уроки ребенок получает в семье. Его первые учителя – отец и мать. Семья дает ребенку первые представления о добре и зле, формирует представления о нормах поведения в обществе. Ребенок, наблюдая за отношениями отца и матери в повседневной жизни, усваивает определенный тип отношений между мужчиной и женщиной. Именно эта модель будет определять дальнейшее поведение ребенка в социуме.

Наша сегодняшняя встреча посвящена такой теме как: «Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения».

 Знакомство с участниками. Упражнение «Знакомство»

Цель: способствовать установлению дружеской атмосферы в группе; настроить родителей на диалог; вызвать у них положительные мнения об их детях; снять эмоциональное напряжение.

Ход упражнения. Психолог. Для эффективной работы я предлагаю Вам, чтобы каждый из родителей назвал свое имя, имена и возраст своих детей. Каждый участник должен закончить одно из следующих предложений.

1. Два слова, которыми можно описать моего ребенка – ...

2. Если бы мой ребенок был звуком, он звучал бы, как -...

3. Больше всего мне в моем ребенке нравится – ...

4. Мой ребенок заставляет меня смеяться, когда – ...

Участник, который имеет более чем одного ребенка, может применять по одному предложению, говоря о каждом из них. Окончание предложения может быть забавным. Каждое предложение построено так, чтобы высказывание было положительным. Это веселое упражнение. Родители говорят, то, что приходит им в голову, ведь никто ничего не записывает.

 Ожидания участников. Упражнение «Аист»

Перед началом занятия психолог прикрепляет к доске рисунок с изображением аиста, который несет в клюве младенца. Каждый участник получает бумажные перышко, на котором ему предлагается написать свои ожидания от тренинга.

После того как все участники записали свои ожидания, они по очереди подходят к аисту, зачитывают свои надежды и приклеивают перышки на его крылья.

 Основная часть

Психолог. Сегодня мы будем обсуждать [секреты эффективного общения родителей с детьми](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-roditelyami). И прежде чем перейти к основному содержанию занятия, отмечу три важных момента, которые стоит помнить.

*Во-первых, идеальных родителей не бывает. Родители не боги, а живые люди со своими слабостями, настроениями, интересами.*

*Во-вторых, какой бы выдающийся психолог и педагог не работал с нами, положительные изменения наступят лишь тогда, когда мы начнем действовать, использовать теорию на практике.*

*В-третьих, наше*[*занятие*](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-roditelyami/treningi-dlya-roditelej)*не случайно так называется, ведь без творческого подхода и чувства сердцем общение с детьми будет не эффективным.*

Уважаемые родители! Какие ассоциации у вас вызывает слово «семья»?

Какую роль, функцию выполняет семья для ребенка?

 Упражнение «Живой дом»

Цель: диагностировать субъективное восприятие психологического пространства семейных отношений.

Перед участниками лежит лист бумаги. Нужно написать в колонку имена 7-8 человек, которые влияют на их жизнь, рядом нарисовать дом, у которого обязательно должны быть фундамент, стены, окна, крыша, чердак, дверь, дымоход, порог, и предоставить каждой части дома имя конкретного человека. Затем происходит интерпретация результатов.

Фундамент – положительное значение: основная материальная и духовная опора семьи, тот на ком все держится; отрицательное значение: человек, на которого все давят.

Стены – человек, который отвечает за эмоциональное состояние семьи и автора рисунка непосредственно.

Окна – будущее, люди от которых родина ждет, на кого возлагает надежды (в норме – дети).

Крыша – человек в семье, который жалеет и оберегает автора рисунка, создает ощущение безопасности.

Чердак – символизирует секретные отношения, а также желание автора иметь с этим человеком более доверчивые отношения.

Дымоход – человек, от которого автор рисунка получает или хотел бы получить особую опеку, поддержку.

Двери – информационный портал, тот кто учил строить отношения с миром.

Порог – человек, с которым автор рисунка хотел бы общаться в будущем.

Выводы. Методика дает возможность за короткое время определить роль автора рисунка и каждого члена семьи.

 Упражнение «Душа ребенка»

Психолог. Эта чаша – душа ребенка. Какой бы Вы хотели видеть своего ребенка? Какими чертами характера он должен обладать? Какими качествами вы хотели бы наделить своего ребенка?

Задача: родители на «сердцах» должны написать качества, которыми бы хотели наделить своего ребенка, затем кладут их в чашу.

Психолог. Посмотрите, какую красочную, многогранную душу мы хотим видеть в ребенке.

Рефлексия. Какие ощущения у вас вызвало это упражнение?

Упражнение «Я люблю своего ребенка»

Психолог. А сейчас закройте глаза, представьте своего ребенка и решите для себя: «Я буду любить своего ребенка, даже если он не лучший и звезд с неба не срывает. Я буду любить его, даже если он не оправдает моих надежд. Я буду любить его, какой бы он не был, как бы не поступил. Это не означает, что любой поступок я одобрю. Это значит, что я люблю ее, даже если ее поведение должно быть лучше. Я люблю просто потому, что это мой сын или дочь».

Откройте глаза.

Обсуждение:

- Что вы чувствовали во время выполнения этого упражнения?

Итог: любовь к ребенку еще не навредила ни одному из них. Любви не может быть много. Помните: какими бы не были отношения в ваших семьях, они могут стать лучше.

 Информационные буклеты для родителей «Пять путей к сердцу ребенка»

Психолог: Уважаемые родители! Дети по-разному чувствуют любовь, но она нужна каждому малышу. Есть 5 основных способов, которыми родители показывают свою любовь к ребенку (психолог раздает рекомендации):

- прикосновение;

- слова поощрения;

- время;

- помощь;

- подарки.

Поэтому дарите своим детям любовь и подарки, а моим подарком для вас станет просмотр видеоролика «Притча о любви».

 Упражнение «Осуществление ожиданий»

Цель: определить, оправдались ли ожидания участников.

Уважаемые родители, обратите внимание на лист ожиданий с изображением аиста, с которыми вы работали в начале тренинга и определится, насколько оправдались ожидания каждого. (Высказывания)

Аист несет в клюве младенца. Младенец ассоциируется с новой жизнью, чем-то удивительным, светлым, обязательно счастливым. Поэтому предлагаю вам написать на бантиках пожелания себе или группе и прикрепить их на изображение одеяла, в которое завернут младенец.

Разминка *«Ладошки»*.

*(Стоя или сидя в кругу)*. Участники заканчивают фразу *«Быть****родителем – это…****»* *(хорошо, весело, грустно, престижно, приятно, ответственно)*.

*(Выполнив упражнение, всем участникам предлагается занять свои места)*.

Педагог-психолог: - Мы уже определились, что значит быть **родителем**. Быть **родителем – это труд**. И начинаться он должен с работы над собой.

Зачастую мы, **родители**, делая замечания детям, используем неверную тактику. Вместо того чтобы сказать **ребенку**, что нужно сделать, мы говорим ему, что делать не надо.

Обращение к **ребенку** должно быть позитивным.

 Упражнение *«Волшебная ромашка»*.

Педагог-психолог: - Уважаемые **родители**, сейчас я хочу предложить Вам достать по одной записке из волшебной коробочки. Эта записка подскажет Вам, что ожидает Вас сегодня или что нужно сделать в ближайшее время.

( Варианты пожеланий:

- Тебе сегодня особенно повезет!

- Жизнь готовит тебе приятный сюрприз!

- Наступило время сделать то, что ты постоянно откладываешь!

- Люби себя такой, какая ты есть – неповторимой!

- Сделай себе подарок – ты его заслуживаешь!

- Сегодня с тобой вместе радость и спокойствие!

- Сегодня твой день – **успехов тебе**!

- Все твои желания и мечты сбудутся, поверь в это!

- Сегодня для вас самый лучший день! Как и все остальные!

- У такого солнышка всё может быть только хорошо!

- Сегодня вас ждет большая удача, с которой вы не сможете расстаться еще очень долго!

- Сегодня и всегда держи хвост пистолетом!

- Ты самый счастливый человек на свете, не сомневайся!

- Дети сегодня порадуют вас!

- Представляешь? Все будет хорошо!

- События ближайших дней приятно удивят вас!

- Радуйся каждому дню! Начинай с сегодняшнего!

- Улыбайся, тебе идет улыбка!

- Сегодня все получится! Счастье неизбежно!

- Улыбнись! Конечно же, все будет хорошо!

- Верь в мечты, они обязательно сбудутся!

- Если ты хочешь изменить свою жизнь к лучшему, сегодня самый подходящий день для этого!

- Думай о хорошем, и оно случиться!

- Согревай окружающих **теплом своей души**! Тебе тоже станет **теплее**!

- Твоя дорога в жизнь светлая и широкая – не заблудись!

- Ты очень хороший человек, у тебя все будет отлично!

- У тебя все получится!

- День принесет радость)

Заключение:

 Упражнение *«Аплодисменты»*

Педагог-психолог: - Мы с вами хорошо поработали. «А теперь на прощание хочу сказать, что мне было очень приятно работать с вами. А вам? *(Участники группы выражают свое мнение)*. Благодарю всех за содействие». И в завершение я предлагаю представить на одной ладони улыбку, на другой - радость. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты.

- До новых встреч!