Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Чебурашка х. Лесной.

Подготовила: Аллабергенова Л.В.,

педагог- психолог

**АРТ –ТЕРАПИЯ**

Работа с камнями как одна из форм арт-терапии в коррекционной работе педагога — психолога с детьми дошкольного возраста.

Вся жизнь ребенка — игра. И потому процесс обучения ребенка не может

проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные

операции развиваются в детской игре.

Обновленное содержание **дошкольного** воспитания предъявляет особые

новые требования к среде развития детей **дошкольного возраста**. Это:

создание содержательно – насыщенной, вариативной, доступной среды;

обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала

пространства для развития детей **дошкольного возраста в соответствии с**

особенностями каждого **возрастного этапа**;

организация видов деятельности, способствующих развитию мышления,

речи, общения, воображения и детского творчества.

Применение камушков *«****Марблс****»* *(от англ. - мраморный)* — это один из

нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей. Это

универсальное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных

камушков разного цвета и различные задания с ними.

**Марблс** — в переводе означает *«мраморный»*. Камешки имеют разнообразную цветовую гамму.

**Марблы** используются в различных играх, носящих общее

название *«****марблс****»*

Самая главная цель при использовании этих камешков — это развитие

общей и мелкой моторики рук.

1. Развитие сложно координированного движения пальцев и кистей рук;

2. Развитие мышления;

3. Развитие ориентировки на плоскости;

4. **Работа** над запоминанием цвета;

5. Обогащение словарного запаса;

6. Развитие внимания и памяти;

7. Развитие фантазии ребенка.

**Работа** с нетрадиционным и материалами заключает в себе большие

возможности: она удовлетворяет познавательную активность ребенка,

способствует развитию творческого мышления, благотворно влияет на

развитие умственных способностей, мелкой моторики, зрительной памяти,

глазомера, повышает интерес к занятиям, снимает усталость. Через

интересные формы **работы**, творческую предметно-практическую

деятельность ребенок познает окружающий мир, учится общаться и

осознавать себя как личность. К тому же нетрадиционные материалы

любопытны детям как игра с неизвестным, их использование вносит некий

элемент сюрприза, волшебства, ожидания чуда – а ведь, как известно,

познание мира, учение начинаются с удивления. **Работа с разноцветными**

**камнями Марблс** по силе воздействия на ребенка схожа с праздником – она

вызывает радость, улыбку, положительные эмоции. Дети раскрепощаются,

убираются телесные зажимы, появляется уверенность в себе. С помощью

этого нетрадиционного материала можно развивать тактильное восприятие,

мелкую моторику, формировать пространственные представления, **работать**

над дифференциацией цветов.

Так же, разноцветные камешки успешно применяются для

создания сюрпризного момента, эмоционально-положительного настроения, для релаксации, для игыр с песком.

**Работа** с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.

Показания для применения игр с камушками: трудности в общении; коррекция и профилактика конфликтности, замкнутости, тревожности; невротические и эмоциональные расстройства; кризисные состояния; развитие собственного представления о себе; оптимизация психического развития в детском возрасте.

Применению камушков «Марблс», как нетрадиционное средство в работе с дошкольниками, покажет положительные результаты в развитии детей.

Благодаря целенаправленной и систематической работе у детей повысится уровень познавательной активности. Дети станут более инициативны, самостоятельны.

Поэтому с уверенностью можно сделать вывод, что камушки «Марблс» – это инновационный, универсальный материал, который, я бы советовала использовать в работе не только узким специалиста, но и воспитателям.

Игры с Марблс и их описание:

**Игра «Знакомство с камушками»**

Цель: познакомить с камушками, провести спонтанную игру.

Психолог предлагает потрогать камни Марблс, взять понравившийся и загадать желание. С детьми обсуждается цвет и форма камня. Идет развитие мелкой моторики, восприятия, диагностика эмоционального состояния, речи.

**Игра «Запомни»**

Цель: развитие зрительной памяти и мелкой моторики руки.

Материал: камушки "Марблс".

 Инструкция: один из детей выкладывает последовательность из 4- 5 камней, остальные смотрят и запоминают. Потом повторяют по памяти.

**Игра "Графический диктант"**

Цель: учить ориентироваться на плоскости. Профилактика оптико-пространственных нарушений. Развитие мелкой моторики рук.

Материал : лист бумаги, камушки "Марблс".

Инструкция: перед детьми лежит белый лист бумаги, детям предлагается выполнить следующее задание: положите красный камушек в центр листа. Синий - в левый верхний угол, зеленый - в правый верхний угол, синий - в правый нижний; зеленый - в левый нижний.

**Игра «4 — лишний»:**

Цель: Способствует развитию логического мышления и мелкой моторики.

Материал: камушки "Марблс", карточки для игры 4-  лишний

 Инструкция :Педагог предлагает найти  на карточки лишний  предмет и положить на него камень Марблс, поясняя свой выбор.

**Игра «Логический квадрат»**

Цель:Способствует развитию логического мышления и мелкой моторики.

Материал: квадрат с тремя рядами,стеклянные камешки красного, синего и зеленного цвета.

Инструкция:Педагог предлагает расположить камешкив пустые клетки, таким образом, чтобы все камушки по цвету в каждой строке и в каждом столбце не повторялись.

**Игра "Разложи камушки"** Цель: развитие воображения, исследовательской деятельности, связной речи и мелкой моторики руки, снятие тревожность, агрессивности и страхов, расслабление. Необходимое время: минут. Материалы: гладкие булыжники и морские камушки разных размеров и цветов, пластиковые бутылочки с разными горлышками от минеральной воды, йогуртов, кефиров, пенок-шампуней. Процедура: Каждый ребенок получает горстку камушков. Упражнение может сопровождаться приятной мелодией для создания мягкой, расслабленной атмосферы. Инструкция: Выберите камушки самые красивые с вашей точки зрения. Рассмотрите их и скажите, чем они вам понравились. Разделите камушки на кучки, какие кучки у вас получились. Разложите камушки дорожками. Сделайте так, чтобы одна дорожка была больше другой. Чтобы дорожки были одинакового размера. Разложите камушки в следующем порядке: один большой, за ним 2 маленьких; один серый, три беленьких впереди и т.д. Разложите камушки в виде известных вам геометрических фигур. Разложи камушки по бутылочкам. Создай из камушек свой рисунок (солнце, дом, дерево, забор, кот, человечка и т.д.), разложив их на столе. Нарисуйте на камушках разные картинки акриловыми красками (они не токсичны) или маркерами. Это могут быть любые предметы, игрушки, растения, птицы, животные или сказочные персонажи. С готовыми камушками можно придумать истории.

 

 