**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД « ЧЕБУРАШКА» Х. ЛЕСНОЙ**

**Развлечение**

**«День народного единства»**



**во второй младшей группе « Котенок»**

**Воспитатель: Кулагина Н.А.**

**01.11.2024г**

**Развлечение «День народного единства» во второй младшей группе**

**« Котенок».**

**Цель:**Познакомить детей с праздником - «День народного единства», расширять представление детей о родном крае, стране, в которой мы живем. Развивать любознательность, умение слушать. Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.

**Задачи:**

Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь.

Расширять представление у детей о взаимоотношениях и характерах людей.

Развивать сообразительность, коммуникабельность, сенсорное восприятие.

*Материал и оборудование:* ноутбук, презентация по теме НОД; костюм – медведь; крупные кубики; ватман; вырезанные шаблоны: круг - «земной шар», голуби, сердечки; кисточки; гуашь; клей; салфетки.

*Предварительная работа:* чтение художественной литературы: пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, Вы любите праздники? *(Да)*

**Воспитатель:** А какие праздники вы знаете? *(День рождения, Новый год, День защитника Отечества, День матери).*



****

**Воспитатель:** Молодцы ребята, много праздников мы с вами вспомнили. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Я вам сейчас расскажу о нем.

Но сначала ответьте мне на вопрос: Как называется посёлок, в котором находится наш детский сад ( х.Лесной*)*, а страна, в которой мы живем? *(Россия).*

*(Рассказ воспитателя сопровождается показом иллюстраций и картинок).*

Россия – великая и могучая страна. В ней проживает очень много разных людей. На ее территории много лесов и полей, рек, озер и морей.

Давным - давно, очень часто на Россию нападали враги. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать нашу страну. Но победить врагов удалось нашим защитникам.  Только когда они объединились и стали воевать против врагов, защищая нашу землю все вместе, наша страна стала свободной. В честь объединения всех народов России и победы над врагами решили создать праздник, который назвали - День народного единства. Это праздник, всех людей на земле, которые не хотят войны, любят свой дом, умеют дружить и помогают друг другу в трудную минуту, а место, где они родились и живут - называют Родиной. Особенно важно быть дружными сейчас, когда против нашей страны вновь ополчились враги.

Скажите, как можно назвать воинов, которые сейчас защищают нашу страну от плохих людей? Какие они? *(смелые, мужественные, храбрые, сильные, любящие свою Родину)*.

Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

*(Воспитатель обращает внимание детей на непонятный шорох, предлагает подойти и посмотреть, кто это пришел)*

**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Медведь.

*(Дети приветствуют гостя).*

–Здравствуй, Мишка! А у нас с ребятами сегодня праздник! Ты любишь праздники? Только ты какой-то грустный, что случилось?

*(Медведь рассказывает детям о том, что ураган разрушил берлогу, в которой жила вся медвежья семья, а на улице уже осень и медведи до зимы не успеют сами построить себе новый дом).*



**Воспитатель:**  Ребята, давайте поможем построить новый дом для семьи Мишки все вместе!

*(Дети строят «берлогу» из кирпичиков и кубиков. Медведь благодарит за помощь).*

**

**Воспитатель:** Детки за то, что вы такие дружные, добрые и умелые Мишка дарит вам волшебные ладошки, посмотрите какие они разноцветные *(воспитатель показывает шаблоны ладошек вырезанных из цветной бумаги)*.

Ребята, посмотрите и скажите, какого цвета наши ладошки? *(желтого, красного, синего, зеленого, оранжевого).*

*Дети благодарят Медведя и прощаются с гостем.*

В нашей стране живет очень много разных народов: русские, татары, удмурты, казахи, буряты и т.д. А, самое главное, ребята, что народы, населяющие нашу страну, живут в мире между собой. ( *рассматривание кукол – поделок в национальных костюмах).*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам всем вместе сделать символ дружбы народов – украсить планету нашими волшебными ладошками, которые будут символизировать многообразие людей на Земле! Только использовать ладошки мы будем свои, мы оставим отпечатки своих ладошек на нашей поделке - стенгазете.  
*Воспитатель вносит в группу шаблон круга с нарисованной планетой Земля и предлагает детям украсить ее отпечатками своих ладошек, сердечками; оформить с помощью получившейся коллективной работы стенгазету « Я, ты, он, она- мы единая страна!».*

*  *

**Воспитатель**: У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг. Какие цвета вы видите на флаге? *(Дети: Белый, синий, красный).*



**Воспитатель:**У России флаг трёхцветный, он состоит из трёх полосок — белой, синей, красной. Что же они обозначают?  
Белый - это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. Синий цвет-это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. Красный цвет-цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.  
Цвета флага нашей страны – России вобрали в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. Флаг наш красивый, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего поселка украшают флагами.

***Физкультминутка****(воспитатель показывает движения, дети повторяют).*  
В нашей стране горы высокие, *(руки вверх на носочки)*  
Реки глубокие, *(присели)*  
Степи широкие, *(развели руки в стороны)*  
Леса большие, *(руки описывают круг)*  
А мы ребята вот такие! *(большой палец вверх)*

***Игра «Передай флажок другу!»***

*( дети встают в круг «дружбы» и под песню «Солнечный круг» передают флажок и машут).*

***Дидактическая игра «Собери матрешку».***

******

*( из четырех частей дети собирают матрешку- символ России).*

**Воспитатель:** Что вам больше запомнилось и понравилось. Что вы узнали нового? Напомните, мне, пожалуйста, какие цвета есть на Российском флаге?

*(Ответы детей).* Молодцы!

