МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 Д/С «ЧЕБУРАШКА» Х. ЛЕСНОЙ

**Сценарий осеннего развлечения для детей младшей группы " Осенняя полянка"**



 Подготовила: муз. руководитель Буяльская М.Г.

 24.11.2022Г.

**Сценарий осеннего развлечения для детей младшей группы " Осенняя полянка"**

**Цель:** создать у детей хорошее настроение, создать условия для воплощения детьми своих творческих способностей
**Задачи:**
- закрепить знания дошкольников, связанные с осенней тематикой.
- совершенствовать умения петь и навыки перевоплощения в песенках-играх со словами, полученные на музыкальных занятиях

*Зал украшен на осеннюю тематику.*
*Дети под спокойную музыку входят в зал.*

**Муз. рук.:**
Что случилось? Что такое?
Всё горит, как золотое.
Всюду листья разноцветные,
Даже издали заметные.
Так кругом светло, красиво…

**Дети отвечают:** это осень наступила.

***Песня-игра «Листочки-самолётики»***


**Муз. рук.:**
Предлагаю вам, ребятки,
В лес волшебный погулять.
А ещё повеселиться, посмеяться, покружиться
В игры разные играть.

Ребята вы хотите отправиться со мной в осенний лес?

**Дети:** да

**Муз. рук.:** Тогда занимайте места в поезде. Дорога длинная.



*(дети становятся друг за другом, имитируя поездку в «поезд» и делают имитацию движущегося поезда).*
*Звучит музыка «Весёлые путешественники»*

**Муз. рук.:** вот мы с вами и приехали в волшебный-осенний лес,
В нём полным-полно чудес.
Смотрите, как красиво кругом,
Листья разноцветные все горят огнём.
Это осень наступила, всё везде заворожила
Листья все позолотила.

Смотрите, сколько листьев сорвал ветерок-проказник. Давайте соберём листочки и потанцуем с ними.

По листочку вы берите
И на танец выходите.

**«Танец с листочками»** (Ю. Селивёрстова) *(движения по тексту песни)*

**Муз. рук.:** понравилось с листочками плясать?
*(ответы детей)*

**Муз. рук.:** А сейчас я предлагаю вам, ребятки, поиграть.

**Игра «Кто быстрей возьмёт листочек»** (русская народная мелодия «Ах, вы сени»)
*(дети встают в круг. Каждый ребёнок кладёт свой листочек на пол около себя. Под 1 часть музыки дети выполняют движение «пружинка». С окончанием музыки дети должны быстро поднять листочек. На вторую часть музыки - качать им).*

*(звучит фонограмма дождика)*

**Муз. рук.:** слышите… дождик песенку поёт,
Нас играть с собой зовёт.
Дождик, дождик, не стучи,
Дождик, нас не замочи.
Зонтик мы сейчас возьмём
Под ним тебя мы переждём.

***Игра «Солнышко и дождик»*** *( программа «Ладушки» И.М., Каплуновой, И.А. Новоскольцевой - младшая группа)*

**Муз. рук**.**:** вот и дождик перестал,
Он наверное устал.

**Песня «Лужа»(***музыка и слова О.Девочкиной)*
*Муз. рук. раскладывает по кругу степ-платформы в середину круга ложится голубая ткань-имитация воды*


**Муз. рук.:** смотрите, сколько луж оставил нам озорной дождик.
Мы сейчас попробуем их все обойти и не замочить ножки.



**Игра «Перепрыгни через лужи»**
*(дети под песенку «Пусть капают капли» перепрыгивают через лужи по одному)*

**Муз. рук.:**
Ребятки, славно с вами погуляли,
В игры разные играли.
Но сейчас пора собираться,
В садик возвращаться.
Занимайте места в поезде.

*Звучит песня «Весёлые путешественники» (дети становятся друг за другом, имитируя поездку в «поезде» и делают круговые движения руками, изображая движения колёсиков)*

**МУЗ.РУК.:**вот мы с вами и вернулись в детский сад. Понравилось вам в осеннем лесу?

А сейчас нам пора, ждут в саду нас еще дела.
*Дети за ведущим выходят из зала.*

