

Расписание занятий
МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной
на 2023 — 2024 учебный год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-я младшая группа 2-3 года	9.00-9.10 1.Музыкальная деятельность: музыкальные занятия. 9.20. -9.30. 2. Познавательная-исследовательская деятельность: * математическое и сенсорное развитие; * исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; *познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	9.00.-9.10. 1.Изобразительная деятельность и конструирование: * лепка / конструирование. 9.20. -9.30. 2.Двигательная деятельность: занятия физической культурой	9.00-9.10 1.Музыкальная деятельность: музыкальные занятия 9.20-9.30 2.Коммуникативная деятельность: развитие речи: *развитие связной речи, грамматически правильной речи * развитие звуковой культуры речи (звукопроизношение, словопроизношение, выразительность речи)	9.00-9.10 1.Изобразительная деятельность: рисование 9.20-9.30 2.Двигательная деятельность: занятия физической культурой	9.00-9.10 1.Чтение художественной литературы. 9.20-9.30 2.Двигательная деятельность: занятия физической культурой
2-я младшая группа 3-4 года	9.00- 9.15 «Художественно-эстетическое развитие»; *изобразительное искусство; *развитие продуктивной деятельности и детского творчества (рисование) 9.25-9.35 « Физическое развитие»: двигательная активность 9.40-9.55 Занятие с психологом	9.00-9.15 «Познавательное развитие»: первые шаги в математику; исследуем и экспериментируем 9.20-9.35 Художественно-эстетическое развитие»; (музыка) 9.40-9.55 Художественно-эстетическое развитие»; развитие продуктивной деятельности и детского творчества (конструирование)	9.00-9.15 « Речевое развитие» 9.20-9.35 « Социально-коммуникативное развитие»: дошкольник входит в мир социальных отношений 9.25-9.35 « Физическое развитие»: двигательная активность	9.00-9.15 «Познавательное развитие»: *развитие сенсорной культуры; *ребенок открывает мир природы 9.25-9.35 « Физическое развитие»: двигательная активность	9.00- 9.15 «Художественно-эстетическое развитие»; *изобразительное искусство; *развитие продуктивной деятельности и детского творчества (лепка/аппликация) 9.20-9.35 Художественно-эстетическое развитие»; (музыка)
Средняя группа 4-5 лет	9.00-9.20 « Социально – коммуникативное	9.00-9.20 « Речевое развитие»	9.00-9.20 «Познавательное развитие»: первые шаги в	9.00- 9.20 «Художественно-эстетическое	9.00- 9.20 « Социально – коммуникативное

	<p>развитие»: дошкольник входит в мир социальных отношений 9.40- 10.00 «Художественно-эстетическое развитие»: музыка. 10.15 -10.40 «Познавательное развитие»: ребенок открывает мир природы (1 раз в 2 недели)</p>	<p>9.40-10.00 « Физическое развитие»: двигательная активность 10.10-10.30 «Художественно-эстетическое развитие» *развитие продуктивной деятельности и детского творчества (рисование /лепка) «Художественно-эстетическое развитие» *художественная литература (1 раз в две недели) 15.30-15.50 Кружок</p>	<p>математику; исследуем и экспериментируем; развитие сенсорной культуры. 10.10-10.30 «Физическое развитие»: двигательная активность</p>	<p>развитие»; *изобразительное искусство; *развитие продуктивной деятельности и детского творчества (конструирование / аппликация) 9.40-10.00 « Социально – коммуникативное развитие»: развиваем ценностное отношение к труду(1раз в 2 недели)</p>	<p>развитие»: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (1 раз в 2 недели) 9.40-10.00 «Физическое развитие»: двигательная активность</p>
<p>Старшая группа 5-6 лет</p>	<p>9.00-9.25 «Художественно-эстетическое развитие»; *изобразительное искусство; *развитие продуктивной деятельности и детского творчества (рисование /лепка) 9.35-10.00 « Социально – коммуникативное развитие»: формирование позитивных установок к различным видам труда. 10.10 -10.35 « Физическое развитие»: (приобретение опыта в</p>	<p>9.00-9.25 «Познавательное развитие»: математическое и сенсорное развитие; развитие познавательных интересов и мотиваций 9.35-10.00 Занятие с психологом 10.10- 10.35 «Художественно-эстетическое развитие»; музыка</p>	<p>9.00-9.25 «Развитие речи» (развитие речи +развитие звуковой и интонационной культуры речи; формирование аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (1 раз в 2 недели)) 9.35-10.00 « Физическое развитие»: (приобретение опыта в двигательной деятельности; овладение подвижными играми) 10.10 -10.35 «Художественно-эстетическое развитие»; *изобразительное искусство; *развитие продуктивной деятельности и детского</p>	<p>9.00-9.25 «Развитие речи» (развитие речи + знакомство с художественной литературой (1 раз в 2 недели)) 9.35-10.00 «Художественно-эстетическое развитие»; музыка 15.30-15.55 Кружок</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие»; (знание о предметном мире; формирование представлений о мире природы, экологическое воспитание). 9.35-10.00 « Физическое развитие»: (приобретение опыта в двигательной деятельности; овладение подвижными играми) 10.10-10.35 « Социально – коммуникативное развитие»: (формирование знаний</p>

	двигательной деятельности; овладение подвижными играми)		творчества (конструирование / аппликация)		и навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе).
Подготовительная группа 6-7 лет	9.00-9.30 «Художественно-эстетическое развитие»; *изобразительное искусство; *развитие продуктивной деятельности и детского творчества (рисование) 9.40-10.10 «Познавательное развитие» (развитие математических представлений) . 10.20 -10.50 «Физическое развитие»: (приобретение опыта в двигательной деятельности; овладение подвижными играми)	9.00-9.30 «Познавательное развитие»: (формирование представлений о мире природы, экологическое воспитание) 9.40- 10.10 «Речевое развитие» (развитие речи) 10.20- 10.50 «Социально-коммуникативное развитие»(трудовое воспитание) 11.00-11.30 «Художественно-эстетическое развитие»; музыка	9.00-9.30 «Познавательное развитие»(развитие математических представлений) 9.40-10.10 « Физическое развитие»: (приобретение опыта в двигательной деятельности; овладение подвижными играми) 10.20 -10.50 «Художественно-эстетическое развитие»; *изобразительное искусство; *развитие продуктивной деятельности и детского творчества (аппликация)	09.00-9.30 «Развитие речи» (развитие речи) 9.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие»; музыка 10.20-10.40 Познавательное развитие(подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы 11.00-11.30 Социально-коммуникативное развитие (формирование знаний и навыков безопасного поведения в быту , социуме, природе) 15.30-15.55 Кружок	9.00-9.230 Познавательное развитие»; (развитие сенсорной культуры, знание о предметном мире/формирование представлений о мире природы, экологическое воспитание)). 9.40 -10.10 « Физическое развитие»: (приобретение опыта в двигательной деятельности; овладение подвижными играми) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (лепка)