

КОПИЯ  
ВЕРНА

Утверждаю: \_\_\_\_\_ Е.И. Волынчук  
директор МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной  
Приказ № 90 от 30.12.2016г.



Согласовано: \_\_\_\_\_ /А.Н. Тесленко  
Глава Администрации Мартыновского района



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «ЧЕБУРАШКА» х.ЛЕСНОЙ

Рассмотренно на педагогическом совете № 3 от 18.11.2016г

# ОГЛАВЛЕНИЕ

- ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ – 2-3 стр.
- ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА- 4- 5 стр.
- ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДОУ- 5 - 19 стр.
- ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ- 17 стр.
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ – 18 - 20 СТР.
- ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ – 21 – 28 стр.
- ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ – 28 стр.
- ОПИСАНИЕ ЭФФЕКТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНКА РИСКОВ - 28стр.
- МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ – 28- 29стр.

**Паспорт Программы развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Чебурашка» х.Лесной**

<b>Наименование Программы:</b>	Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» х.Лесной (далее Программа развития Учреждения)
<b>Правовая основа для разработки Программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон РФ «Об образовании РФ» в ред. ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ</li> <li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.02. 2011 г. № 1630–р);</li> <li>• Концепция дошкольного воспитания (от 16.06.1989г. №7/1) содержания непрерывного образования;</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</li> <li>• Концепция о правах ребёнка</li> <li>• Конвенция ООН по правам ребенка</li> <li>• Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»</li> <li>• Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» х.Лесной</li> </ul>
<b>Основные разработчики Программы развития:</b>	МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной
<b>Исполнители Программы развития:</b>	Администрация, сотрудники и родители воспитанников МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной
<b>Основная цель Программы:</b>	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
<b>Основные задачи Программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы:</b>	<p>Сроки реализации Программы развития Учреждения: 2017–2021 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 этап - Организационно-аналитический – 2017г.</li> </ul> <p>Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка</p>

	<p>содержания Программы развития ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 этап – Формирующий – 2018-2020г.г.</li> </ul> <p>Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 этап – Обобщающий – 2021г.</li> </ul> <p>Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики</p>
<b>Механизм реализации Программы:</b>	Программа реализуется в соответствии с перечнем программных мероприятий.
<b>Источники финансирования Программы:</b>	Финансовое обеспечение Программы развития Учреждения осуществляется за счет средств бюджетных и внебюджетных источников
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:</b>	<p><b>Повышение результативности дошкольного образования в МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной » за счет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в образовательной деятельности МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной, Федеральных государственных образовательных стандартов основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</li> </ul> <p>. Федеральных Государственных образовательных стандартов  Развитие новых форм взаимодействия с детьми и родителями воспитанников в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Разработка и реализация дополнительного образования для детей дошкольного возраста в соответствии с запросами родителей воспитанников.  Разработка и реализация образовательной программы</p> <p><b>Повышение экономической эффективности МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной за счет:</b></p> <p>Использования средств, высвободившихся за счет экономии, для стимулирования педагогов к достижению более высоких результатов деятельности;  Разработка и внедрение эффективных моделей финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения;  Увеличение объемов финансового обеспечения из внебюджетных источников;</p> <p><b>Повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной путем:</b></p> <p>Разработки и внедрения современных моделей информирования населения о деятельности МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной (официальный сайт учреждения);</p>
<b>Система организации контроля за исполнением Программы:</b>	<p>Координатором работы по реализации Программы развития является педсовет, Администрация Мартыновского района, отдел образования Мартыновского района, Управляющий совет.</p> <p>Информация о ходе реализации основных этапов Программы развития Учреждения представляется в Администрацию Мартыновского района ежегодно и на сайт МБДОУ.</p> <p>В целях управления реализацией Программы развития Учреждения и координации деятельности ее участников педсовета и Администрация МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной разрабатывают локальные акты, необходимые для выполнения Программы и контроля за ходом программных мероприятий.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Становление, развитие и функционирование - разные уровни жизнедеятельности образовательного учреждения. Развитие - есть необратимое, закономерное, позитивное изменение объекта, а также процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта. Это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноразмерной организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. В любом случае, развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения на педагогическом совете принял решение о разработке программы развития МБДОУ на период с 2017 по 2021 годы. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

### **Качественные характеристики программы.**

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотношение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

### **Основное предназначение программы.**

Разработка программы развития МБДОУ предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в

образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной помощи детям.

- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, командного, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДООУ.
- Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

## Информационная справка о МБДОУ д /с «Чебурашка» х.Лесной

МБДОУ д /с «Чебурашка» х.Лесной функционирует с 1974 года. В детском саду 2005 году был произведен капитальный ремонт, была завезена новая мебель, оборудование. Детская игровая площадка частично оборудована снаряжением. Здание типовое, одноэтажное, общей площадью 817,7 кв.м

Детский сад обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому в группах общеразвивающей направленности.

В ДООУ функционирует 3 группы. С проектной мощностью -60 человек. Фактическое посещение детей – 68 человек.

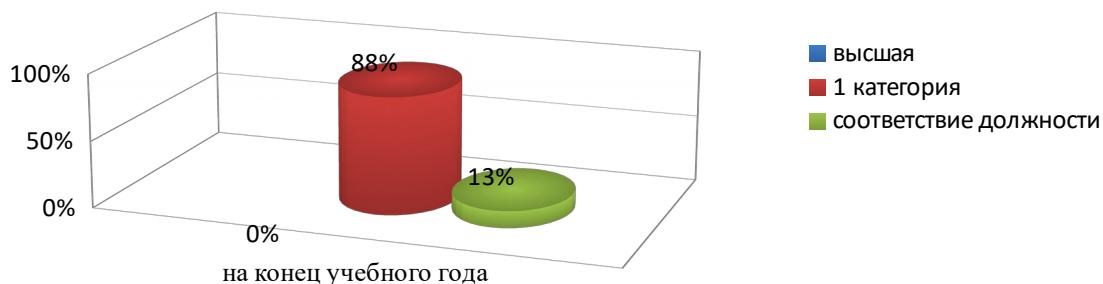
МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями образовательных стандартов, Устава ДООУ, и общеобразовательной программой ДООУ.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования адаптирована к современной действительности и запросам времени, а также соответствует:

- цели и задачам, определяемым нашим детским садом;
- социальному заказу, учитывает особенности проживания;
- особенностям развития детей;
- квалификации педагогов;
- материальной базы учреждения.

### Анализ кадрового состава ДООУ.

#### Динамика количества аттестованных педагогов за 2016-2017 учебном году



По улучшению качества подготовки педагогического состава ДООУ в учебном году была проведена большая работа по самообразованию педагогов различных направлений; закончил курсы повышения квалификации - 1 воспитатель. Прошли переподготовку – 2 воспитателя. Получили высшее образование – 2 человека.

Был проведён педсовет по модернизации воспитательно - образовательного процесса. На следующий год запланировано прохождение курсов 1 воспитателю, педагога – психолога и инструктора по физ -ре.

#### Качественные характеристики педагогических кадров

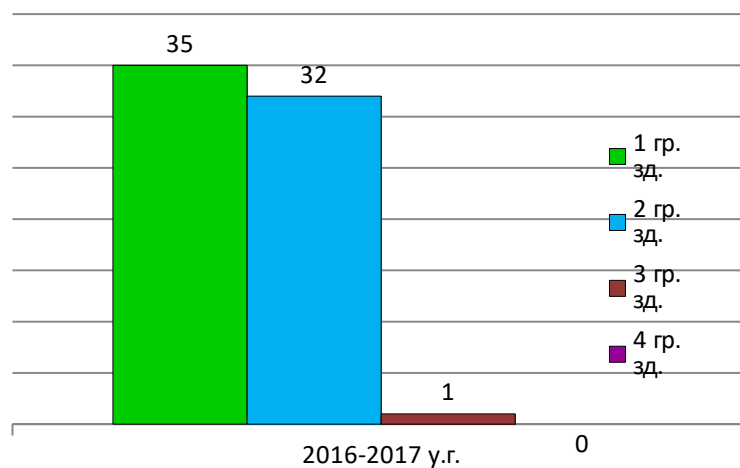
№	Критерии оценки качества	Количество чел	%
1	МБДОУ укомплектован кадрами	5 воспитателей 2 специалиста	100 %
2	Образовательный		
	<b>Высшее образование</b>		
	· специальное (дошкольное)	2	29 %
	· другое	1	14%
· незаконченное высшее педагогическое			
<b>Среднее специальное</b>	4	57%	
· специальное (дошкольное)			
Без педагогического образования			
3	<b>Квалификация</b>		
	· высшая категория		
	· первая категория	4	57%
· без категории	3	43%	
4	<b>Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 3 года)</b>	7	100 %

#### Анализ системы физкультурно-оздоровительной работы.

В детском саду для улучшения качества медицинского обслуживания оздоровления и лучшей посещаемости детей были проведены следующие мероприятия:

- Диспансеризация
- Профилактика гриппа и ОРЗ
- Закаливающие процедуры перед дневным сном
- Дыхательная гимнастика на занятиях по физкультуре и в группах;
- Точечный массаж после сна (средняя и старшая – подготовительная группа);
- Гимнастика пробуждения после дневного сна.

#### Сравнительный анализ по группам здоровья



Группы здоровья	2015-2016 год	2014-2015год	2013-2014 год
I	20	30	30
II	24	23	22
III	24	14	10
Итого	68	67	62

**Процент детей, имеющих хронические заболевания за 2016-2017 учебный год**  
(рассчитывается от списочного состава)

п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	4
2	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, г/м, хронический отит	9
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	-
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	-
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит	6

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольное учреждение 2016год**

№ п/п	Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	68	3	65
2.	Число пропусков дето дней по болезни	1521	88	1433
3.	Средняя продолжительность одного	15	5	10



	заболевания			
4.	Количество случаев заболевания	4	1	3
5.	Количество часто и длительно болеющих детей	18	5	13

### **Система физкультурно-оздоровительной работы.**

Дошкольное воспитание должно быть пронизано заботой о физическом здоровье ребенка. Актуальной задачей физического воспитания является поиск эффективных средств совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста, сохраняя принципы систематизации и нововведения. Для успешного решения оздоровительных задач были использованы вариативные занятия:

- § Занятия – походы;
- § Сюжетно - игровые;
- § Тренировочные;
- § С элементами ритмической гимнастики;
- § Контрольно – проверочные;
- § Тематические;

Для достижения достаточного объема двигательной активности использовались все формы физических занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений, пешеходных прогулок и др. Также в теплое время года практиковался туризм – минитуристические походы в школьный парк. Такие походы устраивались совместно воспитателями и специалистами и включали в себя кроме физической нагрузки наблюдение за природой, погодой; сбор природного материала, используемого на других развивающих занятиях.

Кроме того, в целях оздоровления детей детского сада проводились дни здоровья, в зимнее и весеннее время, когда все занятия кроме приема пищи и сна проводились на свежем воздухе в игровой форме. Особое внимание уделялось работе в летний оздоровительный период 2016 года. Были проведены такие мероприятия, как музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей, спортивные развлечения, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные досуги и развлечения, физкультурно-познавательные занятия в игровой форме на свежем воздухе....

Проводимый цикл НОД по ОБЖ, включая «Правила дорожного движения», «Пожарную безопасность» помогают детям вместе со взрослыми в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях. Результатом практической деятельности детей по ОБЖ стала книга «Безопасность».

В 2016-2017 учебном году была организована дорога по безопасности дорожного движения, где индивидуально или подгруппами дети изучат дорожную азбуку, на дороге представлены макеты, которые формируют у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах.

Эта работа осуществляется в рамках всех разделов и направлений общеобразовательной программы дошкольного образования через: игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество.

#### Отрицательные моменты в практике работы физкультурно-оздоровительного направления:

Требуют доработки спортивные площадки групп, уголки физического воспитания. Для создания условий физического развития в спортивном зале (приобретение физ. оборудования и инвентаря для качественного проведения спортивных праздников, досугов, физ. занятий). Пополнение оборудованием уголков физ. воспитания, реконструкция спортивных площадок групп.

#### **Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях.**

- Воспитанники старшей - подготовительной группы принимали участие в конкурсе рисунков по пожарной безопасности (ВДПО).
- Коллектив педагогов и воспитанники детского сада принимали участие в конкурсе ПДД.

#### **Организационно-педагогическая деятельность**

Вся воспитательно -образовательная работа в детском саду строилась на основе глубокого анализа предшествующей деятельности, выявления её слабых и сильных сторон, внедрения передового педагогического опыта, инноваций в сфере дошкольного образования в соответствии с годовым планом работы и планом развития учреждения, образовательной программой ДООУ, программой «Детство».

**- Стандарт направлен на достижение следующих целей:**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**- Стандарт направлен на решение следующих задач:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**- Стандарт является основой для:**

1) разработки Программы;

2) разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования (далее - примерные программы);

3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования;

4) объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта;

5) формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации;

б) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В своей деятельности мы руководствуемся нормативной базой федерального, регионального и муниципального уровней. На основании данных документов в дошкольном учреждении был проведён ряд мероприятий по постепенному осуществлению перехода на современный уровень образования. Разработана Образовательная программа и программа Развития, организована работа по совершенствованию профессиональной подготовки и переподготовки управленческих и педагогических кадров в области формирования профессиональных компетенции педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования:

Были предложены презентации, составленные для проведения семинара в ДООУ в контексте ФГОС. Они отражают образовательные области и их интеграции, организацию деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, новые подходы к планированию образовательного процесса. Профессиональная компетентность педагогов обогатилась теоретическим и практическим опытом. Они получили конкретные знания по разработке комплексно - тематического планирования. В результате совместной деятельности педагогов были получены вариативные продукты деятельности (схемы, таблицы, циклограммы).

Для определения уровня развития дошкольников был проведен мониторинг по 5 образовательным областям.

По анализу выполнения программы можно сделать следующие выводы.

Положительное влияние на качество усвоения детьми программного материала оказывает:

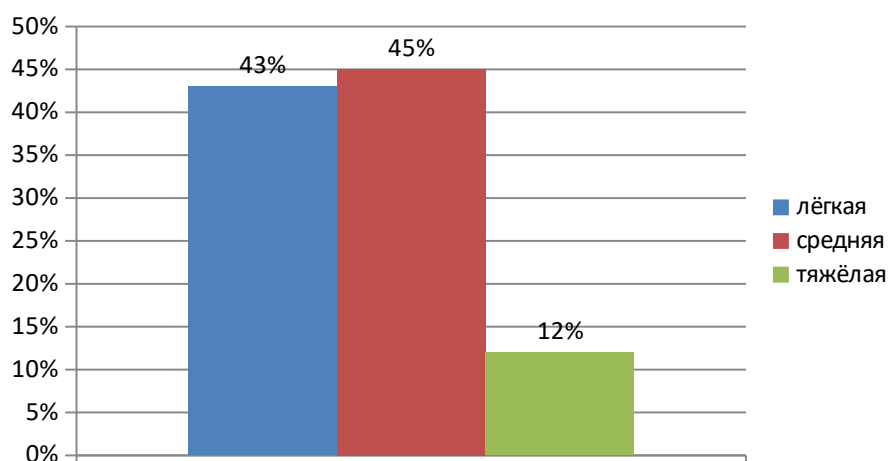
- высокий профессиональный уровень педагогов;
- использование методов и приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;

- интеграция всех участников педагогического процесса и родителей;
- обеспеченность педагогического процесса методической литературой и пособиями по программе;
- создание предметно-развивающей среды в группах и кабинетах;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

Отмечу, что успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам программы возможно лишь при осуществлении комплексного, лично-ориентированного подхода к каждому ребёнку, при взаимодействии педагогов детского сада, медицинского персонала и родителей, включение различных видов деятельности в учебно-воспитательный процесс.

Во время адаптации оказалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОО строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребёнка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к ДОО. В процессе наблюдения за адаптационным процессом велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время НОД.

Из беседы с воспитателями, родителями, в ходе комплексного исследования наблюдалась: лёгкая адаптация – 43%, средняя -45 % и тяжёлая – 12%.

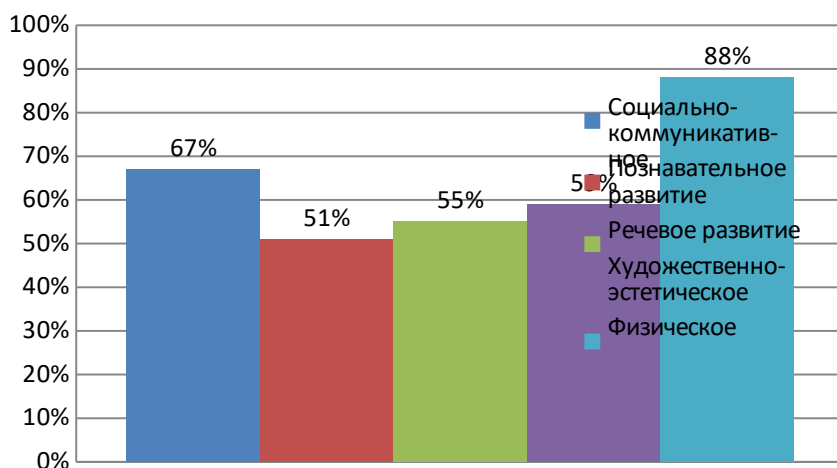


**Вывод:** анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

#### **Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года.**

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в МБДОУ проводилась педагогическая диагностика: диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце).

#### **Диаграмма результатов итогового мониторинга образовательного процесса (%)**



## Основная образовательная программа выполнена на 64 %

Причина низкого качества усвоения программного материала:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие дети;
- задержка речевого развития;
- физиологические особенности детей.

Дети, показавшие низкие результаты усвоения программного материала нуждаются в помощи педагогов ДОУ.

Полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников.

Организация питания детей и проведение лечебно-профилактических мероприятий происходит в соответствии с нормативными документами. Большое внимание уделяется психолого-педагогическому и социальному сопровождению детей. Наблюдается положительная динамика здоровья детей.

## Методическая работа.

1. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, создавалась предметно-развивающая среда.
2. Систематическое улучшение оснащённости кабинета дидактическими средствами по всем разделам плана.
3. Подбор методической литературы и пособий, игр в помощь воспитателям и родителям, создавались портфолио воспитателя и ребёнка....

## Сотрудничество с родителями

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

Для организационно-педагогической работы с родителями, а именно: включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс, содействие развитию семейно-общественных отношений большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей (состав семьи, образование и работа родителей).

Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах. В сентябре прошли групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды. В течение года проходили консультации для родителей по проблемам художественно-эстетического, психического и сенсомоторного развития детей в детском саду и в семье. Родители активно принимали участие в подготовке к праздникам в детском саду.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов, причем материалы для этих уголков с

удовольствием приносят и сами родители, например, вырезки из журналов, материалы из Интернета, ведутся консультации

Однако подобное согласованное взаимодействие не возникает сразу. Ему предшествует целенаправленная работа педагогов, в процессе которой родители эпизодически включаются в жизнь группы; приобщаются к проблемам своих детей (в разных формах и на разном содержании) Опыт работы по данному разделу позволил определить разнообразные формы совместной работы педагогов и родителей.

В апреле текущего года в детском саду традиционным проходил «День открытых Дверей»

День открытых дверей – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания.

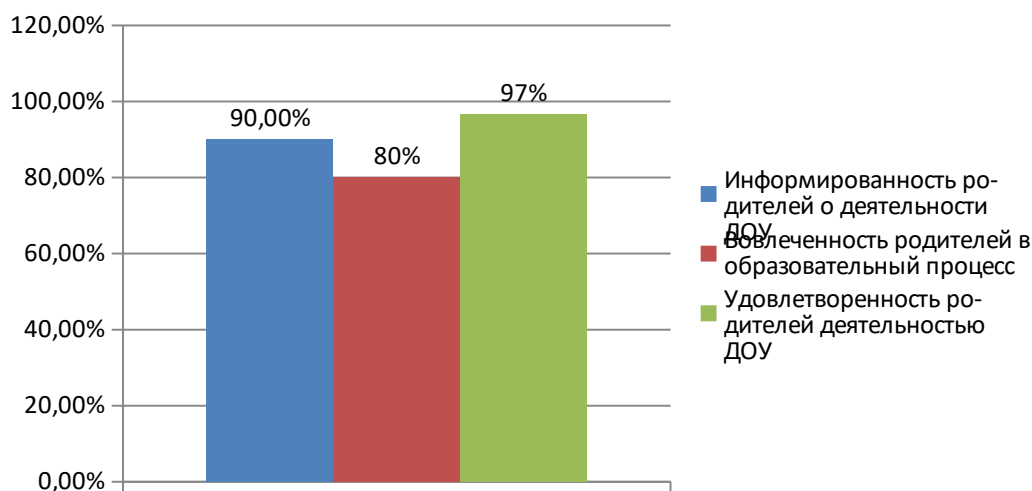
Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями в данной форме, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в нашем детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в каждой группе в частности, познакомились с коллективом ДОУ.

Были организованы следующие мероприятия: открытые мероприятия по физкультуре в младшей группе и старшей - подготовительной группе, просмотр музыкально- физкультурного досуга.. . Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей раннего возраста, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе.

Проведение Дня открытых дверей благотворно повлияло на уверенность родителей в том, что ребенку необходимо посещать детский сад, а также родители получили огромное удовлетворение от общения с педагогическим коллективом нашего ДОУ, о чем свидетельствуют отзывы.

По итогам анкетирования: 96,7% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Реализация данной программы подтвердила оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во взаимодействии с родителями. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Результаты анкетирования родителей воспитанников ДОУ о работе МБДОУ: Результаты анкетирования рассмотрены на родительском собрании МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной. Педагогическому коллективу и сотрудникам детского сада предложено учесть мнение родителей и найти способы, формы и методы работы по улучшению качества образовательных услуг и присмотр и уход в ДОУ. Педагогам предложено разработать план мероприятий по улучшению условий реализации образовательной процесса и питания во время пребывания воспитанников в ДОУ.



**Вывод:** разработать план мероприятий по улучшению условий реализации образовательной процесса и питания во время пребывания воспитанников в ДОУ.

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в ДОУ и реализовать поставленные задачи, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам детского сада.

Однако подобное согласованное взаимодействие не возникает сразу. Ему предшествует целенаправленная работа педагогов, в процессе которой родители эпизодически включаются в жизнь группы; приобщаются к проблемам своих детей (в разных формах и на разном содержании) Опыт работы по данному разделу позволил определить разнообразные формы совместной работы педагогов и родителей.

Но мы понимаем и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и желанием что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы.

Работа по преемственности со школой № 19 осуществлялась на основании договора о взаимосотрудничестве и по плану совместной работы на 2016 – 2017 учебный год.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строим его на единой, организационной, методической, психодиагностической основе.

План работы по преемственности ДОУ детского сада и СОШ № 19 включает в себя три блока:

- работа с родителями;
- работа с детьми;
- методическая работа.

Педагоги и специалисты ДОУ провели ряд мероприятий. Так в подготовительной к школе группе прошел «Круглый стол» совместно с родителями. Цель этого мероприятия взаимосвязь семьи, ДОУ по формированию готовности ребенка к школьному обучению.

В старшей и подготовительной к школе группах оформили папки-передвижки: «Что должен знать и уметь первоклассник?», «Роль родителей в предшкольной и школьной жизни ребенка».

В ноябре прошло собрание с приглашением родителей и учителей. «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки к школе» Где родители получили исчерпывающую информацию о школьных программах, о нагрузке, о требованиях, предъявляемых к детям. Родители познакомились с учителями.

Первоклассники и воспитанники детского сада приняли участие в акции «Начальная школа-детскому саду: новогоднее чудо. Первоклассники показали новогодний спектакль, а наши воспитанники подарили новогодние поделки.

В марте было проведено родительское собрание с участием учителей, где родителям будущих первоклассников представили учителей и программу по которой будут учиться их дети на собрании присутствовала спокойная и доброжелательная обстановка..

Экскурсии дошкольников в школу доставляет особенно радостные впечатления детям. Дети нашего ДОУ любят ходить на экскурсии в школу и библиотеку. В ходе экскурсии в класс дети подготовительной к школе группы имеют возможность посидеть за партой, поучаствовать на равных в диалоге с учителями и учениками.

Методическая работа по вопросу «Преемственность ДОУ и школы» проводится в течение учебного года.

Воспитатели приглашались на праздник «Букваря», где встретились со своими повзрослевшими подопечными, пообщались с ними.

Совместное участие первоклассников и детей подготовительной к школе группы в спортивном празднике . Дети приняли участие в развлечениях, играх, соревнованиях, эстафетах – это хорошее средство профилактики трудностей школьной адаптации.

Учитель посетил уроки по математике, развитию речи. Психолог ДОО провела консультации для педагогов и родителей «Первые шаги ребенка в школе – психологическая адаптация первоклассника в школе, в которой остановился на проблемах психологического и интеллектуального развития детей, поступающих в школу.

В апреле проводилось тестирование родителей по вопросу «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?», где изучались мнения родителей о готовности ребенка к школьному обучению.

В конце учебного года специалисты ДОО, воспитатели провели диагностическое обследование детей подготовительных групп по уровню усвоения программного материала заносят результаты обследования в карту индивидуального развития ребенка « Портфолио выпускника», которая передается в школу. По этой карте учитель может определить возможности детей и их готовность к обучению в школе.

Перспективы преемственности нашего дошкольного учреждения и школы.  
Основными направлениями развития преемственности остаются:

- работа по профилактике семейного неблагополучия
- здоровьесбережение, обеспечение охраны и укрепление здоровья детей.
- контроль над процессом адаптации ребенка к школьному обучению.

В заключение хочется сказать: только заинтересованность обеих сторон и родительской общественности позволит по-настоящему решить проблемы преемственности дошкольного и начального образования, сделать переход из ДОО в начальную школу безболезненным и успешным.

#### Основные цели и задачи Программы

Стратегической целью является повышение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего современным потребностям жителей, а также требованиям инновационного развития экономики. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- *модернизация дошкольного учреждения как инструмента социального развития*, включая: совершенствование системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от их состояния здоровья и социального положения;

создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дошкольного образования.

- обеспечение инновационного характера образования, включая:

внедрение новых подходов к организации образовательного процесса на основе ФГОС;

создание системы сохранения здоровья детей дошкольного возраста;

формирование механизмов эффективной обратной связи между исполнителями и потребителями образовательных услуг;

- *развитие кадрового потенциала учреждения*, включая:

применение инновационных форм повышения квалификации педагогов и руководителя;

создание механизмов привлечения и поощрения молодых специалистов в образовательное учреждение;



поддержку корпоративных программ подготовки и переподготовки педагогических кадров.

**- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей** путем:

создания прозрачной, открытой системы информирования населения об образовательных услугах, реализуемых в дошкольном учреждении, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

совершенствования системы объективной оценки индивидуальных достижений воспитанников;

разработки механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования, профессиональных конкурсах.

Программа ориентирована на создание социально-экономических, нормативно-правовых и организационно-педагогических условий для дальнейшего развития учреждения.

### **« Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы"»**

**Цель:** Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ.

**Задачи:**

- Совершенствование пространственно - развивающей и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований.

**Прогнозируемые результаты:**

- Подготовка необходимой материально-технической базы учреждения;
- Целесообразное расходование финансов и привлечение внебюджетных средств.

Виды пространства	Мероприятия	Этапы и сроки реализации	Ответственные	Уровень реализации
развивающая среда групп	*многофункциональное зонирование групп  * обновление мебели *пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы * косметический ремонт * замена окон на окна из ПВХ профиля /пластиковые/ * постепенная замена кроватей, постельного белья, матрасов * постепенная замена светильников	/по мере необходимости /	Администрация Попечительский  Воспитатели групп	

Предметно-развивающая среда кабинетов и залов	<ul style="list-style-type: none"> <li>*обновление информационных стендов специалистов</li> <li>* пополнение новинками методической литературы</li> <li>* косметический ремонт</li> <li>* приобретение оборудования для оформления залов к праздникам</li> </ul>	2017-2021	Специалисты	
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>* приобретение оборудования для оформления залов к праздникам</li> <li>физкультурный зал:</li> <li>*приобретение спортивного инвентаря:</li> <li>/лыжи, клюшки, мячи /</li> <li>музыкальный зал:</li> <li>*приобретение атрибутов для кукольного театра, детских музыкальных инструментов для оркестра</li> </ul>	Ежегодно	Администрация	
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>*пошив костюмов и декораций к детским утренникам</li> <li>* косметический ремонт</li> </ul>	По мере необходимости	Инструктор физической культуры	Администрация
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>методический кабинет:</li> <li>*обновление компьютерной базы /банка/ данных по педагогическим кадрам и методической работе</li> <li>* обновление сайта по инновационной работе</li> <li>* пополнение кабинета новинками ППО, новинками специальной литературы</li> </ul>	2017-2021	Музыкальные руководители	Администрация воспитатель
Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>* приобретение необходимого оборудования и аппаратуры /кварцевые лампы, системы очистки воды, лампы Чижевского/</li> <li>*пополнение кабинетов новинками специальной литературы.</li> </ul>	2017-2021	Администрация	
Административно - хозяйственный блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>* обновление сайта</li> <li>*приобретение необходимого оборудования</li> <li>* косметический ремонт подсобных помещений: кладовые столовая, кухня, прачечная, кабинет директора/</li> <li>* замена дверей на противопожарные в соответствии с требованиями госпожнадзора</li> <li>* приобретение холодильного</li> </ul>	ежемесячно	воспитатель	
		по мере необходимости 2018	Администрация	

	оборудования и посудомоечной машины			
Участки групп, прилегающая территория, фасад здания	* Ремонт детских площадок: устройство набивного покрытия, озеленение, подсыпка и обновление песка *обновление выносного оборудования * контейнерная площадка/устройство а/б покрытия, ограждение/ *Ремонт дорожек *асфальтирование дороги для завоза продуктов питания и угля	2017-2021 ежегодно	Администрация	
Инженерные сети	* Капитальный ремонт системы * капитальный ремонт системы водоотведения *Капитальный ремонт уличного электроснабжения *Капитальный ремонт котельной	2018-2019	Администрация	

### Перечень программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок реализации	Ожидаемые результаты
<b>1. Обновление содержания образования</b>				
1.1.	Совершенствование ФГОС в организации образовательного процесса в дошкольном учреждении	директор; воспитатель	2017-2021	Привести образовательный процесс в соответствие с ФГОС
1.2.	Проведение семинаров по проблемам реализации основной образовательной программы	директор; воспитатель	Ежегодно в соответствии и с годовым планом учреждения	Ведение образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС
1.3.	Обеспечение деятельности по переносу новых принципов построения моделей образования в массовую практику	директор; воспитатель	2017-2021	Трансляция передового педагогического опыта
1.4.	Разработка и реализация новых программ дополнительного	директор; воспитатель	2017-2021	Анкетирование спектра дополнительного образования по

	образования для детей дошкольного возраста в соответствии с запросами родителей, как средство повышения качества дошкольного образования			запросам населения
<b>2. Развитие системы мониторинга качества дошкольного образования</b>				
2.1.	Проведение мониторинга качества реализации образовательных областей. Анализ результатов диагностики и разработка рекомендаций по совершенствованию качества дошкольного образования	директор; воспитатель	Ежегодно, два раза в год	Разработка рекомендаций по совершенствованию качества дошкольного образования
2.2.	Проведение мониторинга качества предоставления дошкольного образования	директор; воспитатель	По плану. Ежегодно, в конце учебного года внутри ДОУ	Разработка рекомендаций по совершенствованию качества дошкольного образования
2.3.	Ведение электронной базы данных о детях дошкольного возраста, (совместно с детской поликлиникой) зарегистрированных (на основе информации из органов регистрации и учета населения) и детях, посещающих дошкольные образовательные учреждения	директор; воспитатель	2017-2021	Максимальное выявление детей
2.4.	Осуществление мониторинга охвата детей дошкольного возраста	директор; воспитатель	2017-2021	Максимальное выявление детей

	дошкольным образованием			
<b>3. Новые модели здоровьесберегающей образовательной среды</b>				
3.1.	Организация и проведение спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий с воспитанниками и участие в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях	директор; воспитатель инструктора по физкультуре	2017-2021	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение показателей по заболеваемости
3.2.	Организация введения комплекса здоровьесберегающих и здоровье - развивающих технологий в практику работы дошкольного учреждения. Создание механизма сотрудничества образовательных и медицинских учреждений в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	директор; воспитатель инструктора по физкультуре; Медицинская сестра,	2017-2021	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение показателей по заболеваемости
<b>4. Совершенствование системы методического сопровождения и организации повышения квалификации</b>				
4.1.	Создание и развитие инновационной сетевой модели методического сопровождения педагогических кадров – Комплекс инновационного развития на базе учреждения	директор; воспитатель	2017-2021	Обеспечение деятельности передового педагогического опыта
4.2.	Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов, имеющих высокие результаты по реализации основных задач дошкольного	директор; воспитатель	2017-2021	Обеспечение деятельности передового педагогического опыта

	образования			
4.3.	Участие в профессиональных конкурсах: педагогического мастерства; семинарах; конференциях и т.д.	директор; воспитатель	2017-2021 согласно годовому плану учреждения,	Обеспечение деятельности передового педагогического опыта
4.4.	Создание системы информирования о новом механизме аттестации педагогических кадров в системе образования и возможностях повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений	директор; воспитатель	2017-2021 согласно годовому плану учреждения	Повышение квалификации педагогических работников
4.5.	Анализ промежуточных результатов уровня квалификации педагогических работников учреждения,	воспитатель	ежегодно	Повышение квалификации педагогических работников
<b>5. Увеличение динамики обновления кадров молодыми специалистами</b>				
5.1.	Создание механизма социальной защиты молодых специалистов на уровне образовательного учреждения.	директор; воспитатель	2017-2021	Привлечение в учреждение, на вакантные места молодых специалистов
5.2.	Организация методической помощи и для молодых специалистов.	директор; воспитатель.	2017-2021	Привлечение в учреждение, на вакантные места молодых специалистов
<b>6. Формирование механизмов эффективной обратной связи между исполнителями и потребителями образовательных услуг</b>				
6.1.	Обеспечение доступности информации о деятельности учреждения в сети Интернет (сайт МБДОУ ).	директор; воспитатель	2017-2021	Повышение степени информирования населения о деятельности учреждения.
6.2.	Формирование механизмов эффективной	директор; воспитатель	2017-2021	Анализ и разработка рекомендаций по совершенствованию

	обратной связи между исполнителями и потребителями образовательных услуг (анкетирование, газеты, стендовые отчёты, «горячие линии», «круглые столы» и др.)			качества дошкольного образования
6.3.	Проведение общих родительских собраний по вопросам информирования родителей о развитии учреждения	директор; воспитатель медсестра	ежегодно	Повышение степени информирования населения о деятельности учреждения.
6.4.	Участие в августовской педагогической конференции	директор; воспитатель	ежегодно	Повышение степени информирования населения развитии системы образования
<b>7. Улучшение инфраструктуры образовательного учреждения</b>				
7.1.	Приобретение мебели, оборудования, спортивного инвентаря, обеспечивающих получение качественного образования в соответствии с современными требованиями.	директор; заведующий по хоз. части,	2017-2021	Оснащение образовательного процесса необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин
7.2.	Приобретение учебных пособий, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы.	директор; воспитатель,	2017-2021	Оснащение образовательного процесса необходимыми пособиями в соответствии с федеральными перечнями, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе
7.3.	Организация приобретения оборудования для пищеблока, прачечной в	директор заведующий по хоз. части,	2017-2021	Оснащение учреждения необходимым оборудованием в соответствии с

	соответствии с требованиями СанПин			требованиями СанПин
7.4.	Ремонт и обслуживание систем оповещения о пожаре и обнаружения пожаров (АПС)	директор Заместитель заведующего по АХР, бухгалтер	2017-2021	Обеспечение безопасности образовательного процесса
7.5.	Организация проведения обследования здания на теплотери (энергетическое обследование)	директор; воспитатель заведующий по хоз. части	2017-2021	Выявления возможностей энергосбережения и повышения энергетической эффективности с отражением полученных результатов в энергетическом паспорте.
7.6.	Поддержка и обновление технического состояния здания образовательного учреждения	директор; заведующий по хоз. части	2017-2021	Обеспечение безопасности образовательного процесса
7.7.	Анализ технического состояния территории образовательного учреждения (состояние ограждений, уличного освещения, асфальтового покрытия, веранд и др.)	директор; воспитатель заведующий по хоз. части	2017-2021	Обеспечение безопасности образовательного процесса
7.8.	Организация проведения текущего ремонта учреждения	директор; заведующий по хоз. части	2017-2021	Обеспечение безопасности образовательного процесса
7.9.	Обеспечение выполнения предписаний контролирующих органов	директор; заведующий по хоз. части, медсестра,	2017-2021	Обеспечение безопасности образовательного процесса
<b>8. Развитие информационных технологий в образовательном учреждении</b>				
8.1.	Оснащение МБДОУ современной оргтехникой	директор; воспитатель заведующий по хоз. части,	2017-2021	Оснащение учреждения современным оборудованием
8.2.	Создание единого	директор;	2017-2021	Повышение степени



	информационного пространства дошкольных образовательных учреждений	воспитатель		информирования населения развитии системы образования
<b>9. Повышение эффективности использования бюджетных средств</b>				
9.1.	Мониторинг эффективности расходов в сфере образования	директор;	2017-2021	
9.2.	Определение стоимости услуг на содержание имущества и на образовательную деятельность	Администрация бухгалтер директор;	2017-2021	
9.3.	Мониторинг выполнения муниципальных заданий учреждением	директор; бухгалтер	2017-2021	
9.4.	Мониторинг эффективности энергосберегающих ресурсов.	директор; заведующий по хоз. части, бухгалтер	2017-2021	
<b>10. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения</b>				
10.1.	Повышение уровня антитеррористической безопасности учреждения	директор; заведующий по хоз. части, воспитатель	ежегодно	Обеспечение безопасности образовательного процесса
10.2.	Развитие системы пожарной безопасности учреждения	директор; заведующий по хоз. части,	ежегодно	Обеспечение безопасности образовательного процесса
10.3.	Организация обучения по вопросам охраны труда и безопасности образовательного процесса	директор; заведующий по хоз. части	Ежегодно, в соответствии и с графиком	Повышение компетентности по вопросам охраны труда и безопасности образовательного процесса
10.4.	Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда, обеспечению безопасности образовательного процесса в учреждении	директор; заведующий по хоз. части, воспитатель.	ежегодно	Разработка плана мероприятий по улучшению условий охраны труда, обеспечению безопасности образовательного процесса в учреждении
10.5.	Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного	директор воспитатель.	ежегодно	Разработка плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного

	травматизма			травматизма; оборудование уголков безопасности во всех группах; формирование у детей необходимых знаний и умений по ПДД
10. 6.	Проведение аттестации рабочих мест	директор; заведующий по хоз. части, бухгалтер	2017-2021	Аттестация рабочих мест

### **Обоснование ресурсного обеспечения Программы**

Основой ресурсного обеспечения Программы являются финансовые средства.

Финансовое обеспечение настоящей Программы осуществляется за счет средств из бюджета (текущее финансирование учреждения Администрации Мартыновского района) и внебюджетных источников (родительская плата, спонсорские средства, пожертвования родителей и др.).

Ответственность за целевое использование средств несёт руководитель образовательного учреждения.

### **Описание эффектов реализации Программы и оценка рисков**

Обновление организационно-экономических механизмов дошкольного учреждения обеспечит соответствие перспективным тенденциям экономического развития муниципальной территории и общественным потребностям жителей, повысит практическую ориентацию и привлекательность.

Основными рисками в реализации Программы являются:

- несоответствие динамики обновления материально-технической базы учреждения темпам ее износа;
- недостаточная поддержка со стороны муниципалитета, нет положительной динамики в публичности инновационных процессов в дошкольном образовании.

Для минимизации названных рисков предусматривается:

- мониторинг хода реализации мероприятий Программы;
- привлечение общественности к экспертизе Программы и деятельности по ее выполнению;
- публичность годовых отчетов о ходе реализации Программы.

### **Механизм реализации Программы**

Управление настоящей Программой включает в себя организационные мероприятия, обеспечивающие планирование, реализацию, корректировку и контроль исполнения предусмотренных мероприятий.

Руководитель учреждения организует разработку и реализацию Программы развития образовательного учреждения с учетом задач федеральной, областной и муниципальных

программ; утверждает Программу после обсуждения на общем собрании трудового коллектива, отвечает за достоверность данных по показателям Программы.

Каждый год составляются планы работы исполнителей и ответственных за реализацию программы, осуществляется мониторинг выполнения мероприятий и анализируются полученные результаты.

Комплексное научно-методическое, экспертно-аналитическое, информационное сопровождение реализации мероприятий Программы осуществляет МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной.