

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Чебурашка»

Экологическая викторина "Знатоки природы" старшая группа "Непоседы"



Подготовила воспитатель:
Гаврило С.Н.

Апрель 2023г.

Экологическая интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки природы»

Цель: создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуре.

Задачи:

1. Уточнить и обобщить представления детей об окружающем мире, закрепить знания о природе.
2. Развивать устойчивый интерес к природе, внимание, логическое мышление, умение работать в команде.
3. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

Ход игры:

Фея Природы: - «Здравствуйте, дорогие ребята. Я - Фея Природы. Слышала, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости, в моё Природное Государство. Здесь у меня много друзей -животные, птицы, рыбы и даже сказочные жители. Государство огромное, и управлять им помогают мои помощники и ваши знакомые эколята Шалун, Умница, Тихоня, Елочка.

Все мы, жители нашего огромного Природного Государства. Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующего поколения – наша задача и долг. Человек – это часть этой природы.

Чтобы охранять нашу природу, надо знать ее секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии. Поэтому, дорогие дети, приглашаю вас сегодня принять участие в викторине «Знатоки природы». Только зная законы и тайны природы, мы сможем стать ее верными друзьями и помощниками. Мы должны сделать все, чтобы не допустить исчезновения ни одного вида растений и животных.

Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

День необычный сегодня у нас,

Я искренне рада приветствовать вас!

Здесь для викторины собралась детвора

,Ее начинать нам настала пора.

Фея Природы. Итак, в викторине примут участие две команды. Это команды «Капельки» и «Лесовички». Давайте выберем капитана от каждой команды.

Дети делятся на две команды, и выбирают капитанов.

Фея Природы: Оглашаю правила игры:

1. Вопросы выслушивать внимательно.
2. Не подсказывать, не выкрикивать.
3. Если готовы ответить, поднимайте руку.

В нашей игре-викторине 8 туров, задания будут даваться командам. За каждый правильный ответ команда будет получать карточки (*показывает*). В конце игры мы их посчитаем, и определим победителя. Желаю всем удачи!



1 тур. Задание от Шалуна «Загадки и задачки» А вы любите отгадывать загадки? А решать задачки? Это – целая наука. И сейчас мы с вами это докажем.

Задание для команды «Капельки»

– Кто на себе дом носит? (Улитка)

- Белка сорвала с елки пять орешков,

А потом еще два нашла на земле.

Сколько всего орешков у белки?

– У какого зверя куст на голове? (Лось)

– Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

– Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

– Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)

Задание для команды «Лесовички»

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

- Если елка ниже березы,

А береза ниже дуба,

То какое дерево выше – дуб или елка?

– Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

– Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)

2 тур. Задание от Умницы - «Как вести себя в природе» (ситуации для каждой команды).

1-я ситуация для команды «Лесной патруль».

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

- А в нем яичко.

- Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

- Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

Фея Природы: Правильно ли девочки поступили? *(Нет неправильно: птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло).*

1-я ситуация для команды «Друзья природы».

Две сестренки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

- Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок, и пошли домой.

Фея Природы: Правильно ли поступили девочки? *(Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут).*

2-я ситуация для команды «Лесной патруль».

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

Фея Природы: Правильно поступил мальчик? *(Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть).*

2-я ситуация для команды «Друзья природы».

После дождя дети пошли гулять во двор.

- Посмотри, сколько червяков!

- Давай соберем их и девчонок испугаем!

- Пойдем посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

Фея Природы: Правильно ли поступили дети? (*Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе: они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные*).

Фея Природы: А сейчас переходим к следующему конкурсу.

3 тур. Задание от Елочки. Танцевальный конкурс.

Детям кладут на голову картонные цветы и по сигналу ведущего они начинают танцевать под музыку, не касаясь цветов руками. Побеждает та команда, которая протанцует дольше всех, не уронив цветка.





4 тур. Фея природы (*показывает картинки с изображением следов животных*) Как вы думаете, что это такое?

Дети: Следы животных.

Проводиться игра «**Чьи следы?**» Дети по очереди из «Волшебного мешочка» вытягивают карточки с изображением следов и отвечают, кому они принадлежат. За правильные

ответы начисляются жетоны. (Ответы детей: лось, кабан, лиса, заяц и др.)



5. тур задание от Тихони - «Угадайте по описанию».

1. Это удивительный зверек. Слух у него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное – зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей.

Подсказка: Он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них.

(Ответ: еж).

2. У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бежит он очень быстро и легко – так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают, ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами.

Подсказка: Его считают большим трусишкой.

(Ответ: заяц).

3. Это самый хитрый и осторожный зверь. Он умеет прекрасно маскироваться, у него острые зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в

таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название «фокстрот». Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда и животными: ежами, зайцами.

Подсказка: Убегать от преследователей помогает рыжий, пушистый хвост (замечает следы).

(Ответ: лиса).

4. У этого животного много имен, прозвищ, даже по имени отчеству его величают. И все потому, что его все боятся. Этот зверь, несмотря на то, что очень большой, как все маленькие, любит сладенькое. Летом пугает людей, которые приходят за малиной, потому что сам ее очень любит. Кто это?

Подсказка: Он живет в лесу, неуклюжий, косолапый.

(Ответ: медведь).

6 тур. Задание от Умницы. Проводится игра «Болото». На берегу – клубок, один конец ниток уходит под «воду». Дети сматывают нитки, вытаскивают эжознаки. Рассказывают, что они обозначают.



7 тур спортивные эстафеты..

Эстафета «Попади газетой в ведро»

(Дети делятся на 2 команды. Команда встает напротив ведра. Берут по одному листу газеты, мнут его и выкидывают, попадая в ведро).



2. Эстафета «Передай бревнышко»

3. Эстафета «Бег с шишкой»

8 тур – задание от Шалуна «Угадай от кого объявление».

Воспитатель: Дети, нам передали лесную газету - сорока принесла. Но почему-то животные забыли под ней подписаться, ваша задача догадаться от кого объявление.

1. Тому, кто найдёт мой хвост,
Оставьте его себе на память.
Я успешно выращу новый. *(ящерица)*

2. Прошу разбудить меня весной.
Приходить лучше с мёдом. *(медведь)*

3. Из птенцов за короткое время
Сделаю птиц высокого полёта.
Прошу учесть, что занятия
Провожу ночью. *(сова)*

4. Добрым, но одиноким птицам помогу обрести семейное счастье.
Высиживайте моих птенцов.
Материнских чувств не испытывала и испытывать не буду.
Желаю счастья в личной жизни. *(кукушка).*

Подведение итогов.

Ребята, какие вы сегодня были молодцы! Мы с вами отвечали на вопросы, отгадывали загадки, играли. Как много вы знаете о природе. Я надеюсь, что вы всегда будете беречь,

охранять и любить её. Природой лучше любоваться, а не разрушать ее. Ребята, природа, это не только лес, это и реки, и озера, и горы, и моря.



Давайте станем защитниками нашей планеты Земли.

Я обнял глобус – шар земной.
Один над сушей и водой.
В руках моих материки
Мне тихо шепчут: «Береги».

В зеленой краске лес и дол.
Мне говорят: «Будь с нами добр».
Не растопчи ты нас, не жги,
Зимой и летом береги».

Журчит глубокая река,
Свои лаская берега,
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги».

И птиц, и рыб я слышу всех:
«Тебя мы просим, человек.
Ты обещаешь нам и не лги.
Как старший брат нас береги».

Я обнял глобус – шар земной,
И что-то сделалось со мной.
И вдруг шепнул я: «Не солгу.
Тебя, родной мой, сберегу»