

**Согласовано**  
**Педагогическим советом**  
**МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной**  
**( Протокол № 5 от 22.03.2023г)**

**Утверждаю: \_\_\_\_\_** **Волынчук Е.И.**  
**директор МБДОУ д/с «Чебурашка» х. Лесной**  
**Приказ № 70 от 22.03.2023г**

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБДОУ д/с «Чебурашка»**  
**х. Лесной**  
**за 2022 год**

**Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ д/с «Чебурашк» х. Лесной за 2022 год**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» х. Лесной

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МБДОУ д/с «Чебурашка» х. Лесной (далее - МБДОУ)

**Юридический адрес:** 346670 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, х. Лесной, переулок Степной, 2.

**Фактический адрес:** 346670 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, х. Лесной, переулок Степной, 2

**Контактная информация:** тел. 8 (86395) 26-6-55

эл.почта: : <http://tcheburashka.ucoz.com>

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации. Время пребывания детей: 10-ти часовое

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462».

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В Учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета (Протокол № 1) от 26.08.2020 года образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова. **Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии ФГОС ДО.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**Учредитель:** муниципальное образование «Мартыновский район».

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

**-Общее собрание работников** Учреждения — представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

**-Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**-Управляющий совет** – коллегиальный орган управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений Учреждения, в состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) детей всех групп Учреждения; работники Учреждения, представитель Учредителя; кооптированные члены.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете. Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

#### ***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка, наконец, раннего и конец дошкольного детства. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Все педагоги Учреждения проводят 2 раза в год промежуточные результаты освоения Образовательной программы и на этапе завершения дошкольного образования, что дает возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка вносить коррективы в образовательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала.

**Сводная таблица планируемых промежуточных результатов  
освоения Образовательной программы МБДОУ для детей (от 1.5 до 7 лет)  
за 2021-2022 учебный год**

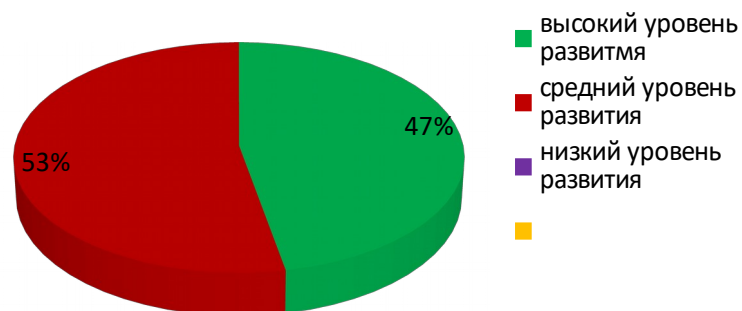
**Таблица № 1**

| №   | Возрастные группы                  | Образовательные области по ФГОС   |                          |                          |                           |                          |                          |                          |                          |                          |                                       |                          |                          |                          |                          |                         |
|---|------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
|   |                                    | Показатели оценки развития личности ребёнка (%)   |                          |                          |                           |                          |                          |                          |                          |                          |                                       |                          |                          |                          |                          |                         |
|   |                                    | «Социально-коммуникативное развитие»  |                          |                          | «Познавательное развитие» |                          |                          | «Речевое развитие»       |                          |                          | «Художественно-эстетическое развитие» |                          |                          | «Физическое развитие»    |                          |                         |
| Высокий уровень развития  | Средний уровень развития           | Низкий уровень развития   | Высокий уровень развития | Средний уровень развития | Низкий уровень развития   | Высокий уровень развития | Средний уровень развития | Низкий уровень развития  | Высокий уровень развития | Средний уровень развития | Низкий уровень развития               | Высокий уровень развития | Средний уровень развития | Низкий уровень развития  |                          |                         |
| 1   | I младшая группа «Котенок»         | 10 %  | 86 %                     | 4%                       | 19 %                      | 81 %                     | 0%                       | 10%                      | 90%                      | 0 %                      | 27 %                                  | 73 %                     | 0%                       | 20 %                     | 79 %                     | 1%                      |
|   | II младшая группа «Котенок»        | 59%   | 37%                      | 4%                       | 37%                       | 59%                      | 4%                       | 51%                      | 49%                      | 0%                       | 59%                                   | 41%                      | 0%                       | 54%                      | 46%                      | 0%                      |
| 2   | Средняя группа «Непоседы»          | 47%   | 53%                      | 0 %                      | 42%                       | 53%                      | 5%                       | 21%                      | 79%                      | 0 %                      | 37 %                                  | 63%                      | 0 %                      | 57%                      | 43%                      | 0%                      |
| 3   | Старшая группа «Солнышко»          | 57%   | 39%                      | 4 %                      | 39%                       | 43%                      | 15%                      | 36%                      | 42%                      | 15%                      | 42%                                   | 39 %                     | 19 %                     | 51%                      | 42%                      | 7 %                     |
| Средний показатель планируемых промежуточных результатов освоения Образовательной программы МБДОУ воспитанникам |                                    | 43 %  | 54 %                     | 3 %                      | 35%                       | 59%                      | 6%                       | 31 %                     | 65%                      | 4 %                      | 41%                                   | 54%                      | 5 %                      | 45 %                     | 53%                      | 2 %                     |
|   |                                    | <p>Высокий уровень развития – 39 %<br/> Средний уровень развития- 57 %<br/> Низкий уровень развития – 4 %</p>                                       |                          |                          |                           |                          |                          |                          |                          |                          |                                       |                          |                          |                          |                          |                         |
|   |                                    | Высокий уровень развития  | Средний уровень развития | Низкий уровень развития  | Высокий уровень развития  | Средний уровень развития | Низкий уровень развития  | Высокий уровень развития | Средний уровень развития | Низкий уровень развития  | Высокий уровень развития              | Средний уровень развития | Низкий уровень развития  | Высокий уровень развития | Средний уровень развития | Низкий уровень развития |
|   | Подготовительная группа «Солнышко» | 53 %  | 47%                      | 0%                       | 44 %                      | 56%                      | 0 %                      | 36%                      | 63 %                     | 1 %                      | 53%                                   | 47%                      | 0%                       | 48%                      | 52%                      | 0 %                     |
| Средний показатель результатов освоения Образовательной программы МБДОУ воспитанникам на выходе                 |                                    | <p><b>2021-2022 учебный год</b><br/> Высокий уровень развития -47 %<br/> Средний уровень развития – 53%<br/> Уровень ниже среднего развития -0%</p> |                          |                          |                           |                          |                          |                          |                          |                          |                                       |                          |                          |                          |                          |                         |
| Итог по всем группам  |                                    | 45%   | 53%                      | 2 %                      | 36%                       | 59%                      | 5%                       | 32%                      | 65%                      | 3 %                      | 43%                                   | 53%                      | 4%                       | 46 %                     | 52 %                     | 2%                      |

Средний показатель планируемых промежуточных результатов освоения Образовательной программы МБДОУ воспитанниками (младшей, средней, старшей разновозрастной групп) составил высокий уровень развития –39 %, средний уровень развития –57 %, низкий уровень развития- 4%.

Средний показатель результатов освоения Образовательной программы МБДОУ воспитанниками (подготовительная группы) на выходе составил высокий уровень развития-47 %, средний уровень развития -53 % уровень ниже среднего развития-0 %.

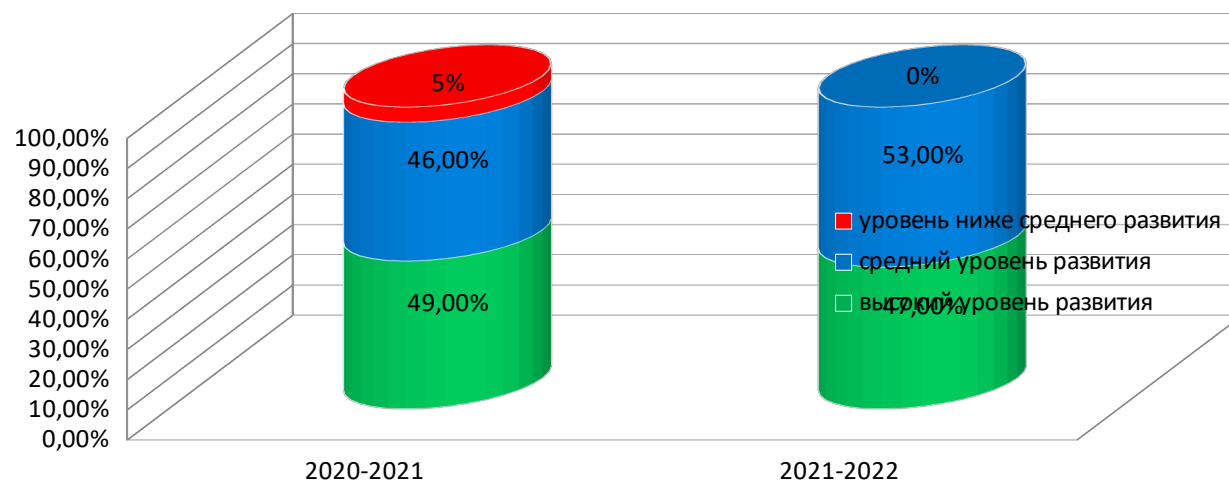
Средний показатель освоения ООП ДО воспитанниками на выходе за 2021- 2022уч.году.



**Сравнительная таблица планируемых результатов освоения Образовательной программы ДОУ для детей на этапе завершения дошкольного образования за 2020-2021 учебный год 2021-2022учебный год**



| №   | Возрастные группы<br><br>Подготовительная группа | Образовательные области по ФГОС<br>Показатели оценки развития личности ребёнка (%)   |                          |                         |                           |                          |                         |                          |  |                         |                                       |                          |                         |                          |                          |                         |
|---|--|--|--------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
|   |  | «Социально-коммуникативное развитие»   |                          |                         | «Познавательное развитие» |                          |                         | «Речевое развитие»       |  |                         | «Художественно-эстетическое развитие» |                          |                         | «Физическое развитие»    |                          |                         |
|   |  | Высокий уровень развития   | Средний уровень развития | Низкий уровень развития | Высокий уровень развития  | Средний уровень развития | Низкий уровень развития | Высокий уровень развития | Средний уровень развития   | Низкий уровень развития | Высокий уровень развития              | Средний уровень развития | Низкий уровень развития | Высокий уровень развития | Средний уровень развития | Низкий уровень развития |
| Итоговый показатель на выходе по ДОУ 2020-2021уч. год |  | 49%  | 64%                      | 5%                      | 39%                       | 38%                      | 23%                     | 37%                      | 36%  | 27%                     | 44%                                   | 39%                      | 17%                     | 79%                      | 21%                      | 0%                      |
| Итоговый показатель на выходе по ДОУ 2021-2022уч. год |  | 53%  | 47%                      | 0%                      | 44%                       | 56%                      | 0%                      | 36%                      | 63%  | 1%                      | 53%                                   | 47%                      | 0%                      | 48%                      | 52%                      | 0%                      |
| Средний показатель на выходе                          |  | 2020-2021 учебный год<br>Высокий уровень развития -49 %<br>Средний уровень развития -46%<br>Уровень ниже среднего развития -5% |                          |                         |                           |                          |                         |                          | 2021-2022 учебный год<br>Высокий уровень развития -46.8%<br>Средний уровень развития -53%<br>Уровень ниже среднего развития - 0.2% |                         |                                       |                          |                         |                          |                          |                         |



**ВЫВОД :** Уровень развития дошкольников планируемых результатов освоения Образовательной программы Учреждения на этапе завершения дошкольного образования, как результат образовательного процесса представлен в сравнительной диаграмме мониторинга по образовательных областях, соответствующих ФГОС (см. диаграмма).

Итоговый показатель на этапе завершения Учреждения по областям по сравнению с прошлым учебным годом изменился на 2.2 % и составляет 46.8% - сформирован показатель развития, 0.2% - не сформирован.

Причина низкого качества усвоения программного материала:

- часто болеющие дети;
- задержка речевого развития;

**Вывод:** Результаты оценки используются директором Учреждения для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым планом, расписанием непрерывно образовательной деятельности, рабочими программами и календарными планами воспитательно–образовательной работы.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализу усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации Учреждения и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализу усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, профилактики заболеваемости.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др

Полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников. Организация питания детей и проведение лечебно-профилактических мероприятий происходит в соответствии с нормативными документами.

Большое внимание уделяется психолого-педагогическому и социальному сопровождению детей. Наблюдается положительная динамика здоровья детей.

### **Психологическая готовность детей к школе.**

**Таблица №3**

| Уровни  | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Высокий | 33%                   | 40%                   | 53%                   |
| Средний | 47%                   | 40%                   | 41%                   |
| Низкий  | 20%                   | 20%                   | 6%                    |

Из данной таблицы №3 мы видим положительную динамику роста психологической готовности детей к школе, 94 % выпускников школьно – зрелые, что позволяет говорить о сложившейся системе работы по обеспечению гармоничного, личностно-ориентированного развития ребёнка.



|                    |     |     |     |     |   |   |   |   |     |     |      |  |     |     |   |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|-----|-----|------|--|-----|-----|---|
| <b>2019-2020</b>   | 55% | 65% | 46% | 35% | - | - | - | - | 12% | 11% | 100% |  | 57% | 43% | - |
| <b>2020 – 2021</b> | 12% | 12% | 88% | 88% | - | - | - | - | 11% | 14% | 100% |  | 56% | 44% | - |
| <b>2021-2022</b>   | 25% | 20% | 75% | 80% | - | - | - | - | 15% | 12% | 100% |  |     |     |   |

**Структура заболеваемости**

**Таблица №5**

| Учебный год           | ЧБД | С хрон.<br>Забол. | С<br>аллерг.<br>Проявл. | Наруш.<br>Осанки,<br>плоск. | ЛОП<br>забол. | Деф.<br>Зрения | Острые<br>кишеч. | Кожные<br>забол. | Травмы |
|-----------------------|-----|-------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------|----------------|------------------|------------------|--------|
| <b>2019-2020</b>      | 11% | 3 %               | 4%                      | 10%                         | 2%            | -              | -                | 4%               | -      |
| <b>2020-<br/>2021</b> | 14% | 5%                | 1%                      | 16%                         | 3%            | -              | -                | 2%               | -      |
| <b>2021-2022</b>      | 15% | 5%                | 2%                      | 14%                         | 3%            |                |                  | 2%               |        |

Из таблицы видно, % детей с аллергическими проявлениями увеличилась (с 1% до 2 %), % детей с ЛОР заболеваниями остался прежним (3%), % детей с хроническими остался прежним (5%), % детей с нарушением осанки и плоскостопия уменьшился (с16% до 14%). ЧБД увеличился ( 14% до15%). Процентный показатель кожных заболеваний остался прежним ( 2%).

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в МБДОУ д/с «Чебурашка»х. Лесной, осуществляется четкая организация медико-педагогического сопровождения. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации, возможность пребывания родителей в группе. Для успешной адаптации детей к условиям детского сада разработаны рекомендации для родителей. В этом учебном году наблюдается % детей имеющих легкую степень адаптации (с 57% до 56%). Положительный момент в том, что % детей с тяжёлой степенью адаптации остался на прежнем уровне 0%.

**Динамика посещаемости за 2020-2021 учебный год по месяцам**

**Таблица № 6**

| Месяцы          | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь     | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | За учебный год |
|-----------------|----------|---------|--------|-------------|--------|---------|------|--------|-----|----------------|
| Кол-во детодней | 1028     | 905     | 326    | Замена окон | 490    | 801     | 1047 | 1201   | 663 | 5864           |
| % посещаемости  | 79%      | 64%     | 61%    |             | 52%    | 65%     | 72%  | 82%    | 67% | 68%            |

**Динамика посещаемости за 2021-2022 учебный год по месяцам**

**Таблица № 7**

| Месяцы          | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | За учебный год |
|-----------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|----------------|
| Кол-во детодней | 977      | 785     | 809    | 807     | 702    | 815     | 943  | 943    | 947 | 7728           |
| % посещаемости  | 72%      | 61%     | 76%    | 61%     | 70%    | 68%     | 84%  | 84%    | 81% | 73%            |

**Вывод:** посещаемость детей за 2020-2021 учебный год составляет 68%, посещаемость детей за 2021-2022 учебный год (73%) увеличилась на 5 %.

### **Оценка организации учебного процесса.**

В Учреждении на 01.09.2021 год функционировало 3 возрастных групп: младшая разновозрастная группа (от 1.5 до 4-х лет), средняя группа (с 3-х до 6 лет), старшая – подготовительная группа (с 5- до 7 лет).

В Учреждении в рамках реализации вариативной части образовательной программы, возможностью включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей детей, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей), по социально-коммуникативному развитию – « Школа светского воспитания», « Бульвар безопасности», « Добрый лекарь», по речевому развитию « Раз словечко, два словечко», по художественно- эстетическому развитию «Росинка».

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете годовая план работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

**Вывод:** Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (*интересы, нужды, потребности*). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности. В своём штате МБДОУ д/с «Чебурашка» х. Лесной имеет: старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов - музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

Работа с педагогическими кадрами – иллюстрирует результаты повышения квалификации и аттестации педагогов. В сводной таблице отображается анализ качественного состава педагогического коллектива Учреждения

#### **Анализ качественного состава педагогического коллектива**

Сведения о кадрах.

Количество педагогов – 7



**Сравнительная таблица оценки кадрового потенциала МБДОУ**

**Таблица 8**

|   | <i>Основные характеристики кадрового потенциала</i>                                  |                          |                          |                          |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   |  | <b>на<br/>01.04.2020</b> | <b>На<br/>01.04.2021</b> | <b>На<br/>01.04.2022</b> |
| 1 | Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием               | 100%                     | 100%                     | 100%                     |
| 2 | Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ                                   |                          |                          |                          |
|   | Высшее профессиональное  | 14.3                     | 14,3                     | 14.3                     |
|   | Среднее профессиональное   | 85.7                     | 85.7                     | 85.7                     |
|   | Без специального образования   | 0                        | 0                        | 0                        |
| 3 | Квалификация педагогических кадров   |                          |                          |                          |
|   | высшая категория   | 0                        | 0                        | 14.3                     |
|   | первая категория   | 14.3                     | 14.3                     | 71.4                     |
|   | без категории  | 85.7                     | 85,7                     | 14.3                     |
| 4 | Повышение квалификации педагогических кадров   |                          |                          |                          |
|   | Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования | 100                      | 100                      | 100                      |
|   | Переподготовка   | 0                        | 0                        | 0                        |
| 5 | Стаж педагогических кадров   |                          |                          |                          |
|   | до 5 лет –   | 28.6                     | 14.3                     | 14.3                     |

|    |  |      |      |            |
|----|--|------|------|------------|
|    | до 10 лет –  | 14.3 | 28.6 | 14.3       |
|    | до 15 лет -  | 14.3 | 14.3 | 14.3       |
|    | 15 лет и выше  | 42.8 | 42.8 | 57.1       |
| 6  | Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды | 0    | 0    | 3чел/42.8% |
| 7. | Победители профессиональных конкурсов  | 0    | 0    | 0          |
| 8. | Возрастной ценз педагогического состава  |      |      |            |
|    | до 30 лет  | 0    | 0    | 0          |
|    | до 40 лет  | 42.8 | 42.8 | 28.6       |
|    | до 55 лет  | 57.2 | 57.2 | 57.1       |
|    | после 55 лет   | 0    | 0    | 14.3       |





Задачи методической работы МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Методическая работа в МБДОУ направлена на выполнение следующих функций:

- функции, направленные на педагога и развитие его личностных качеств (обогащение знаний педагогов; развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов; развитие педагогической техники и педагогического мастерства);
- функции, направленные на педагога и развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);
- функции направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);
- функции направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества МБДОУ с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МБДОУ. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в МБДОУ решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства МБДОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов НОУ, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

**ВЫВОД:** В ДОУ не достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволили бы обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. По мере возможности ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансирования.

### **образовательной деятельности Учреждения**

Работа всего персонала Учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

**Таблица № 9**

| №<br>п/п | Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные) | Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования. |
|----------|--|--|
|----------|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | области)                                     |   |
| <b>Групповые комнаты.</b>  |  |   |
| <b>Оборудование и мебель:</b> Полотно наборное, магнитная азбука, календари, шкафы для одежды с банкетками, уголки природы, полотенецницы, напольные стенки для игрушек, стулья детские, столы . |  |   |
| 1  | <i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>  | <p>Конструкторы из пластмассы, пирамиды из пластмассы, конструкторы разной величины и разных видов, , краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.;</p> <p>Подборка репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.).</p> <p>Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.</p>   |
| 2  | <i>«Познавательное развитие»</i>             | <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, рамки-вкладыши, кубики, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей.</p> <p>Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок.</p> <p>Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области Мартыновского района, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.).</p> <p>Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД.</p> |
| 3  | <i>«Речевое развитие»</i>                    | <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.</p>  |
| 4  | <i>«Художественно-эстетическое развитие»</i> | <p><b>Музыкальный зал</b></p> <p>Фортепиано, музыкальный центр, колонка, телевизор, детские музыкальные инструменты, книги, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздников.</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | <i>«Физическая культура»</i>                              | <b>Спортивный зал (Музыкальный ).</b><br>Маты гимнастические, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, кегли, обручи, дуги для подлезания, сенсорная дорожка прямая, стенки гимнастические, баскетбольное кольцо на шведскую стенку, щиты для метания.   |
| 6 | <i>Медицинское обеспечение</i>                            | <b>Медицинский блок.</b><br>Аптечка для детских и учебных учреждений, аптека для оказания первой помощи, весы электронные напольные, лампа бактерицидная, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, шпатель для языка деревянный.  |
| 7 | <i>Методическое обеспечение образовательного процесса</i> | <b>Методический кабинет.</b><br>Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, принтер, ноутбук, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации. Комплексные занятия на электронном носителе для каждой возрастной группы. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Доклады, консультации, перспективные планы, тематика занятий. Документы и методические материалы. |

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех субъектов образовательного процесса для обеспечения его качества. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогическом и управляющем совете.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

### **Оценка условий для организации питания.**

В Учреждении организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей Учреждения. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

### **Оценка качества материально-технической базы**

В МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, и клумбы. Территория детского сада ограждена высоким забором – сеткой рабицей, что не позволяет проникать посторонним лицам на территорию МБДОУ. Здание детского сада типовое, одноэтажное.

Находится в оперативном управлении.

**ВЫВОД:** необходимо заменить старую детскую мебель, приобрести компьютер и принтер.

По мере возможности ведется работа над обновлением и пополнением материальной базы обеспечения исходя из финансирования



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с «ЧЕБУРАШКА» х.ЛЕСНОЙ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения     |
|-------|--|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                       |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 58 человек            |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 58 человек            |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0 человек             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 11 человек            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 47 человека           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человека/%<br>58/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человека/%<br>58/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0 человек/%           |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/%           |

|       |   |                   |
|-------|---|-------------------|
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 2/3%              |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 16 человек /27.6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 58 человек/100 %  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 20 дней           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 7 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 2 /28,6%;         |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 2/ 28.6 %         |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 5// 71,4%         |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 5 человек/ 71,4%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек /14.3%  |
| 1.8.1 | Высшая  | 1 человек/ 14,3%  |

|        |  |                     |
|--------|--|---------------------|
| 1.8.2  | Первая   | 5 человек /71,.4%   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                     |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 1 /14,3%            |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 0 %                 |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 %                 |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1/ 14.3 /%          |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/100%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 8 человек/100%      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 7человек/58человека |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | Да                  |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | Да                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | нет                  |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет                  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | Да                   |
| 2.     | Инфраструктура  |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 138.8 кв. м/ 2 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 59.7 кв. м           |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | нет                  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                   |