

**Согласовано**  
**Педагогическим советом**  
**МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной**  
**Протокол № 5 от 11.04.2024г**

**Утверждаю \_\_\_\_\_** **Волынчук Е.И.**  
**директор МБДОУ д/с «Чебурашка» х. Лесной**  
**Приказ № 75 от 15.04.2024г**

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБДОУ д/с «Чебурашка»**  
**х. Лесной**  
**за 2023 год**

## 1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ» Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года). Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для проведения были определены согласно приказа директора МБДОУ «О проведении самообследования по итогам 2023 года» приказ № 50 от 01.02.2024г и локального акта о порядке проведении самообследования в МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной

## 2. Общие сведения

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» х. Лесной

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МБДОУ д/с «Чебурашка» х. Лесной (далее - МБДОУ)

**Юридический адрес:** 346670 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, х. Лесной, переулок Степной, 2.

**Фактический адрес:** 346670 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, х. Лесной, переулок Степной, 2

**Контактная информация:** тел. 8 (86395) 26-6-55

эл.почта: : <http://tcheburashka.ucoz.com>

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации. Время пребывания детей: 10-ти часовое

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ д/с «Чебурашка» является формирование общей

культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В ДОУ управление осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления ДОУ. Управление ДОУ осуществляет директор в тесном контакте с педагогами, сотрудниками, родителями, которые являются представителями органов самоуправления. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников ДОУ. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное (коллегиальное) управление:

- Управляющий совет МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива учреждения;

II структура – административное управление:

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор МБДОУ д/с «Чебурашка» Волынчук Е.И., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях; ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами.

### **Органы управления действующие в ДОУ**

Наименование органов	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

**Вывод:** В МБДОУ д/с «Чебурашка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управляющий совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет осуществляют функции коллегиального управления, помогают в развитии ДОУ, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования воспитательно-образовательного процесса. Таким образом, включенность данных структур в управление ДОУ создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

### **Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.**

За анализируемый период в учреждении появились новые традиции:

- мастер – классы для родителей и педагогов (взаимобратные);
- тематические дни: День здоровья, День Матери-казачки, День смеха, День Земли, День именинника, День мира

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01 .09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 56 воспитанника в возрасте от 1.5 года до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая разновозрастная группы – 17 детей;
- средняя группа -19 детей
- старшая – подготовительная группа – 20 детей.

#### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

#### ***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка, наконец, раннего и конец дошкольного детства.

### **Сводная таблица планируемых промежуточных результатов освоения Образовательной программы МБДОУ для детей (от 1.5 до 7 лет) за 2022-2023 учебный год**

**Таблица № 1**

№	Возрастные группы	Образовательные области по ФГОС														
		Показатели оценки развития личности ребёнка (%)														
		«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			«Физическое развитие»		
Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития		
1	I младшая группа «Котенок»	8 %	86 %	6%	14 %	80 %	6%	0%	32%	68 %	10%	67 %	23%	28%	70 %	2%
	II младшая группа «Котенок»	43 %	43%	14%	29%	57%	0%	29%	57%	0%	29%	57%	0%	29%	57%	0%
2	Средняя группа «Солнышко»	36%	57%	7 %	33%	47%	20%	30%	50%	20 %	27 %	59%	14 %	32%	54%	14%
3	Старшая группа «Непоседы»	38%	50%	12 %	38%	50%	12%	38%	50%	12%	38%	50 %	12 %	38%	50%	12 %
Средний показатель планируемых промежуточных результатов освоения Образовательной программы МБДОУ воспитанникам		31 %	59 %	10%	29%	59%	12%	25 %	50%	25%	26%	58%	16%	31%	57%	12 %
		<b>Высокий уровень развития – 28 %</b> <b>Средний уровень развития- 56 %</b> <b>Низкий уровень развития – 16%</b>														
		Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
	Подготовительная группа «Солнышко»	42 %	50%	8%	42%	58%	0 %	42%	58 %	0 %	50%	42%	8%	42%	58%	0 %
Средний показатель результатов освоения Образовательной программы МБДОУ воспитанникам на выходе		<b>2021-2022учебный год</b> Высокий уровень развития -44 % Средний уровень развития – 53% Уровень ниже среднего развития -3%														
Итог по всем группам		33%	57%	10%	31%	58%	11%	28%	50%	22 %	30%	55%	15%	34 %	58 %	8%



		развит ия	развит ия			разви тия	развит ия									
<b>Итогов ый показа тель на выходе по ДОУ 2021- 2022уч . год</b>	53%	47%	0%	44%	56%	036% %	63%	1%	53%	47%	0%	48%	52%	0%		
<b>Итогов ый показа тель на выходе по ДОУ 2022- 2023уч . год</b>	42%	50%	8%	42%	58%	042% %	58%	0%	50%	42%	8%	42%	58%	0%		
<b>Средн ий показа тель на выходе</b>	2021- 2022 учебн ый год Высок ий уровен ь развит ия - 46.8% Средн ий уровен ь развит ия -	2022-2023учебный год Высокий уровень развития -43 % Средний уровень развития -53% Уровень ниже среднего развития – 4%														

53%	Уровень ниже среднего развития – 0.2%
-----	---------------------------------------

Большое внимание уделяется психолого- педагогическому и социальному сопровождению детей. Наблюдается положительная динамика здоровья детей.

### Психологическая готовность детей к школе.

Таблица №3

Уровни	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высокий	40%	53%	50%
Средний	40%	41%	33%
Низкий	20%	6%	17%

Из данной таблицы мы видим положительную динамику роста психологической готовности детей к школе, 83 % выпускников школьно – зрелые, что позволяет говорить о сложившейся системе работы по обеспечению гармоничного, личностно-ориентированного развития ребёнка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Положительные успехи наших выпускников отмечают педагоги МБОУ СОШ №19 Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения ООП ДО, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты по педагогической диагностике. Однако, снижение показателей обусловлены тем, что в ДОУ не ведется работа по выявлению и сопровождению детей, испытывающих трудности при освоении образовательной программы (дети «группы риска»). С каждым годом растет необходимость создания в ДОУ определенных условий: изучения интересов, потребностей и способностей воспитанников, обеспечения многообразия и разнообразия деятельности и программ, повышения степени готовности педагога к реализации индивидуального образовательного маршрута для детей «группы риска»

- малой активностью на занятиях;
- отвлекаемости, утомляемости, малой инициативности, отсутствием познавательной активности;
- не проявления интереса к совместной деятельности;
- поведенческими проблемами;

- неблагоприятным эмоциональным фоном, эмоциональной незрелостью;
- неразвитостью навыков коммуникации;
- педагогической запущенностью;
- пропусками ДОУ, в том числе ЧБД;
- трудностями адаптации.

Поэтому перед ДОУ стоит задача создания в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально – личностного развития, которое неразрывно связано с общими процессами интеллектуального, эмоционального, эстетического, физического и других видов развития личности ребенка.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и Сан ПиН. Результаты педагогической диагностики показали 97% готовность детей к школе. Выполнение детьми ООП ДО осуществляется на высоком и среднем уровнях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и региональных мероприятиях. Перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача по созданию оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации является составление и реализация индивидуального образовательного маршрута. Индивидуализация обучения, воспитания и коррекции направлена, прежде всего, на преодоление несоответствия между уровнем, который задают программы, и реальными возможностями каждого воспитанника.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям в условиях разновозрастной группы. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия. Для занятий с детьми в группах имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки и один спорткомплекс, но в ДОУ все же недостаточно разнообразного ассортимента спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатель реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- отвлекаемости, утомляемости, малой инициативности, отсутствием познавательной активности;
- не проявления интереса к совместной деятельности;
- поведенческими проблемами;

- неблагоприятным эмоциональным фоном, эмоциональной незрелостью;
- неразвитостью навыков коммуникации;
- педагогической запущенностью;
- пропусками ДОУ, в том числе ЧБД;
- трудностями адаптации.

Поэтому перед ДОУ стоит задача по внедрению в практику работы с детьми индивидуальных образовательных маршрутов, с целью создания в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально – личностного развития, которое неразрывно связано с общими процессами интеллектуального, эмоционального, эстетического, физического и других видов развития личности ребенка.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и Сан ПиН. Результаты педагогической диагностики показали 97% готовность детей к школе. Выполнение детьми ООП ДО осуществляется на высоком и среднем уровнях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и региональных мероприятиях. Перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача по созданию оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации является составление и реализация индивидуального образовательного маршрута. Индивидуализация обучения, воспитания и коррекции направлена, прежде всего, на преодоление несоответствия между уровнем, который задают образовательные программы, и реальными возможностями каждого воспитанника.

- воздушные и солнечные ванны,
- оздоровительный бег;
- пешие переходы;
- спортивные праздники, развлечения;
- дни и недели здоровья.

В течение года проводятся спортивные праздники и развлечения с детьми и родителями. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития: Воспитателями ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся *профилактические мероприятия*: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические измерения; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; *лечебно-профилактические мероприятия*:

- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, фиточай.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В каждой группе есть нетрадиционные пособия, которые увеличивают и повышают интерес детей к физкультуре, способствуют повышению эффективности занятий, позволяют детям упражняться во всех видах основных движений в помещении и на улице. В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми разработана система профилактической и коррекционной работы. Особое внимание уделяется



	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
<b>2020 – 2021</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	-	-	-	-	<b>11%</b>	<b>14%</b>	<b>100%</b>		<b>56%</b>	<b>44%</b>	-
<b>2021-2022</b>	<b>25%</b>	<b>20%</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>	-	-	-	-	<b>15%</b>	<b>12%</b>	<b>100%</b>		<b>53%</b>	<b>46%</b>	<b>1%</b>
<b>2022-2023</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	-	-	-	-	<b>14%</b>	<b>13%</b>	<b>100%</b>		<b>59%</b>	<b>40%</b>	<b>1%</b>

### Структура заболеваемости

**Таблица № 5**

Учебный год	ЧБД	С хрон. Забол.	С аллерг. Проявл.	Наруш. Осанки, плоск.	ЛОР забол.	Деф. Зрения	Острые кишеч.	Кожные забол.	Травмы
<b>2020- 2021</b>	14%	5%	1%	16%	3%	-	-	2%	-
<b>2021-2022</b>	15%	5%	2%	14%	3%			2%	
<b>2022-2023</b>	14%	5%	1%	10%	2%	-	-	1%	

В целом, показатель по ДОУ улучшился и составил –14% (прошлогодний показатель - 15%), что говорит о стабильной и эффективной работе коллектива детского учреждения в этом направлении. Наблюдается хотя и незначительное, но постепенное снижение показателей заболеваемости детей.

**Вывод:** Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### Динамика посещаемости за 2021-2022 учебный год по месяцам

Таблица № 6

Месяцы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	За учебный год
Кол-во детодней	977	785	809	807	702	815	943	943	947	7728
% посещаемости	72%	61%	76%	61%	70%	68%	84%	84%	81%	73%

### Динамика посещаемости за 2022-2023 учебный год по месяцам

Таблица № 7

Месяцы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	За учебный год
Кол-во детодней	1006	905	928	735	520	743	1000	914	921	7672
% посещаемости	78%	79%	76%	64%	58%	71%	77%	75%	75%	72%

**Вывод:** посещаемость детей за 2021-2022 учебный год составляет 73%, посещаемость детей за 2022-2023 учебный год (72%) уменьшилась на 1 %.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (*интересы, нужды, потребности*). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности. В своём штате МБДОУ д/с «Чебурашка» х. Лесной имеет:

старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов - музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога. Работа с педагогическими кадрами – иллюстрирует результаты повышения квалификации и аттестации педагогов. В сводной таблице отображается анализ качественного состава педагогического коллектива Учреждения

**Анализ качественного состава педагогического коллектива**

**Сведения о кадрах.**

**Количество педагогов – 7**

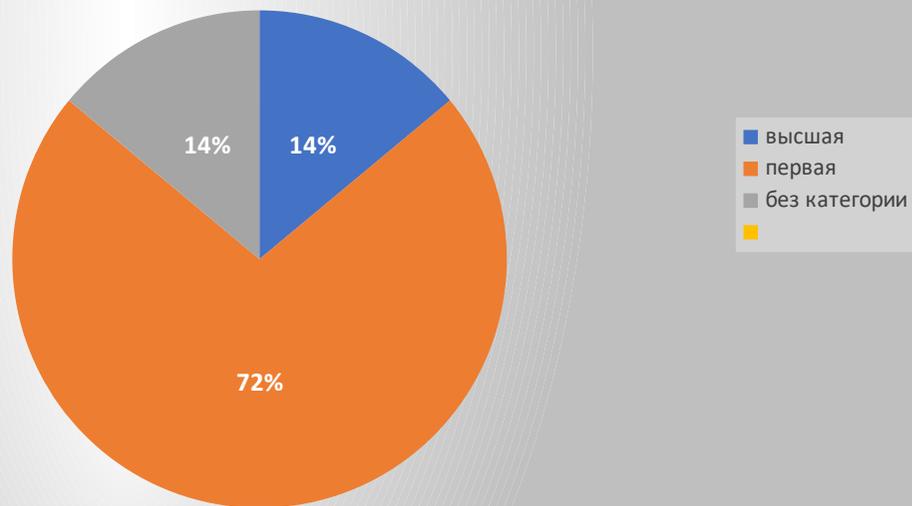
***Сравнительная таблица оценки кадрового потенциала МБДОУ***

**Таблица 8**

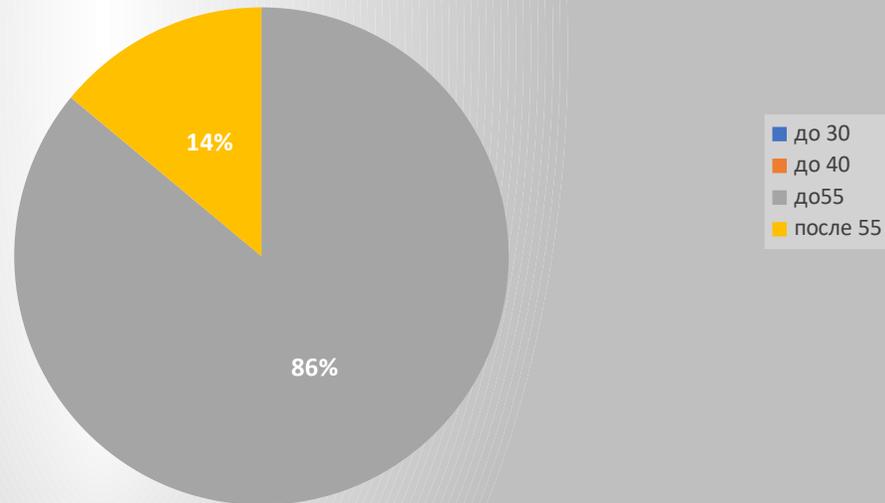
	<i>Основные характеристики кадрового потенциала</i>	на	На	На
		01.04.2021	01.04.2022	01.04.2023
<b>1</b>	<b>Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием</b>	100%	100%	100%
<b>2</b>	<b>Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ</b>			
	<b>Высшее профессиональное</b>	14.3	14,3	14.3
	<b>Среднее профессиональное</b>	85.7	85.7	85.7
	<b>Без специального образования</b>	0	0	0
<b>3</b>	<b>Квалификация педагогических кадров</b>			
	<b>высшая категория</b>	0	0	14.3
	<b>первая категория</b>	14.3	14.3	71.4
	<b>без категории</b>	85.7	85,7	14.3
<b>4</b>	<b>Повышение квалификации педагогических кадров</b>			
	<b>Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования</b>	100	100	100
	<b>Переподготовка</b>	0	0	0

<b>5</b>	<b>Стаж педагогических кадров</b>			
	до 5 лет –	28.6	14.3	0
	до 10 лет –	14.3	28.6	28.6
	до 15 лет -	14.3	14.3	28.6
	15 лет и выше	42.8	42.8	42.8
<b>6</b>	<b>Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды</b>	0	0	
<b>7.</b>	<b>Победители профессиональных конкурсов</b>	0	0	
<b>8.</b>	<b>Возрастной ценз педагогического состава</b>			
	до 30 лет	0	0	0
	до 40 лет	42.8	42.8	0
	до 55 лет	57.2	57.2	85.7
	после 55 лет	0	0	14.3

## Квалификация педагогический кадров за 2022-2023



## возрастной ценз педагогов составил за 2022-2023уч.год.



### Задачи методической работы МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;

- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Методическая работа в МБДОУ направлена на выполнение следующих функций:

- функции, направленные на педагога и развитие его личностных качеств (обогащение знаний педагогов; развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов; развитие педагогической техники и педагогического мастерства);
- функции, направленные на педагога и развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);
- функции направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);
- функции направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества МБДОУ с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МБДОУ. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в МБДОУ решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства МБДОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);

- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов НОУ, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

**ВЫВОД:** В ДОУ не достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволяли бы обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. По мере возможности ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансирования.

### Оценка образовательной деятельности Учреждения

Работа всего персонала Учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Таблица № 9

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
<b>Групповые комнаты.</b> <b>Оборудование и мебель:</b> Полотно наборное, магнитная азбука, календари, шкафы для одежды с банкетками, уголки природы, полотенецницы, напольные стенки для игрушек, стулья детские, столы .		
1	«Социально-коммуникативное развитие»	Конструкторы из пластмассы, пирамиды из пластмассы, конструкторы разной величины и разных видов, , краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.; Подборка репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.).

		Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.
2	<i>«Познавательное развитие»</i>	Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, рамки-вкладыши, кубики, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей. Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок. Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области Мартыновского района, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.). Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД.
3	<i>«Речевое развитие»</i>	Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.
4	<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	<b>Музыкальный зал</b> Фортепиано, музыкальный центр, колонка, телевизор, детские музыкальные инструменты, книги, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздников.
5	<i>«Физическая культура»</i>	<b>Спортивный зал (Музыкальный ).</b> Маты гимнастические, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, кегли, обручи, дуги для подлезания, сенсорная дорожка прямая, стенки гимнастические, баскетбольное кольцо на шведскую стенку, щиты для метания.
6	<i>Медицинское обеспечение</i>	<b>Медицинский блок.</b> Аптечка для детских и учебных учреждений, аптека для оказания первой помощи, весы электронные напольные, лампа бактерицидная, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, шпатель для языка деревянный.

7	<p style="text-align: center;"><i>Методическое обеспечение образовательного процесса</i></p>	<p><b>Методический кабинет.</b>  Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, принтер, ноутбук, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации. Комплексные занятия на электронном носителе для каждой возрастной группы. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Доклады, консультации, перспективные планы, тематика занятий. Документы и методические материалы.</p>
---	--	--

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех субъектов образовательного процесса для обеспечения его качества. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогическом и управляющем совете.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

### **Оценка условий для организации питания.**

В Учреждении организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное директором Учреждения. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

### **Оценка качества материально-технической базы**

В МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной в удовлетворительном состоянии.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом директора от 26.04.2023 № 82 была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03 . По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. 15 мая 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают среднюю степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, и клумбы. Территория детского сада ограждена высоким забором – сеткой рабицей, что не позволяет проникать посторонним лицам на территорию МБДОУ. Здание детского сада типовое, одноэтажное. Находится в оперативном управлении.

**ВЫВОД:** необходимо заменить старую детскую мебель, приобрести компьютер и принтер.

По мере возможности ведется работа над обновлением и пополнением материальной базы обеспечения исходя из финансирования. Для соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников необходимо пополнить инфраструктуру МБДОУ .

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с «ЧЕБУРАШКА» х.ЛЕСНОЙ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человека/% 56/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека/% 56/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	1/2%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человека /21,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человека/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 /28,6%;
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 28.6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 71,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 71,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /14.2%
1.8.1	Высшая	1 человек 14.2/%
1.8.2	Первая	5 человек /71.4%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/42,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/56человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	138.9 кв. м/ 2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59.7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую и высшую категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности