

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»  
х. ЛЕСНОЙ  
2021 –2022 уч.год**

---

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Чебурашка» х. Лесной  
Публичный доклад  
2022год**

Публичный доклад является аналитическим отчётом о деятельности детского сада.

Цель доклада – информировать родителей, местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития детского сада.

### **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Комплектование
3. Структура управления учреждением.
4. Кадры
5. Условия образования и воспитания
6. Режим дня
7. Организация питания
8. Воспитательно-образовательная работа
9. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
10. Материально-финансовое обеспечение

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Детский сад «Чебурашка» был основан в 1974 году. Здание типовое, рассчитано на 4 группы. Возвращен в сеть в дошкольных образовательных учреждений в 2005 году в целях обеспечения доступности дошкольного образовательного удовлетворения потребности населения х. Лесной, п. Крутоярска и х. Денисов ... в условиях дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» х. Лесной.

**Лицензия:** серия 61Л01 № 0001064 регистрационный № 3805 от 27.02.2014г

**Приложение к лицензии:** серия 61ПО01 № 0002121

**Действительна:** бессрочно

**Приказ Ростобнадзора:** № 439 от 27.02.14г

**Руководитель:** Волынчук Елена Ивановна.

**Адрес:** 346670 Российская Федерация Ростовская область Мартыновский район х. Лесной пер. Степной 2

**Телефон:** (886395) 26-6-55

**Режим работы:** 7.30 – 17.30 – группы дневного пребывания.

### **Основными задачами детского сада, являются:**

- охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик;
- формировать познавательные и речевые умения у дошкольников, средствами разнообразных

видов игр и театрализованной деятельности;

- продолжать работу по внедрению ФГОС в образовательный процесс ДОУ;

- построение целостного педагогического процесса на основе общеобразовательной программы «Детство» в соответствии ФГОС.

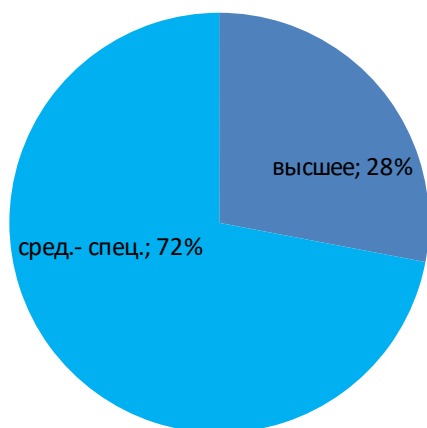
Учреждение работает по программе «Детство». Программа уделяет укреплению физического и психического здоровья ребенка, формирования основ двигательной и гигиенической культуры. Все содержание программы «Детство» сконцентрировано на ребенке, создание ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств.

## **КОМПЛЕКТОВАНИЕ**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Чебурашка» х. Лесной функционирует 3 группы.. Воспитанников всего – 65 человек.

Наполняемость групп: младшая – 21, средняя – 22, старшая - подготовительная - 22.

## **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ КАДРЫ**



Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Качественный состав педагогов на 2021 год:

Образование:

Высшее профессиональное – 2 человека, педагог – психолог – Аллабергенова Лариса Викторовна, воспитатель – Байрамова М.А.

Среднее - профессиональное – 4 человек, воспитатели – Муханова Оксана Викторовна, Гаврило Светлана Николаевна, Кулагина Надежда Александровна, Харипончук Елена Михайловна, Буяльская М.Г.

Общий стаж:

до 3 лет – 0 человек

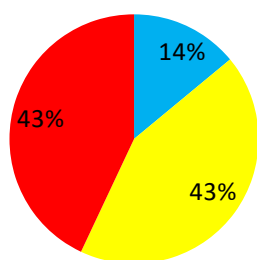
от 5 до 10 лет – 1 человека

от 10 до 15 лет – 3 человек

от 15 и более – 3 человека

## общий стаж

■ до 3 лет      ■ от 5 до 10 лет  
■ от 10 до 15 лет      ■ от 15 и более

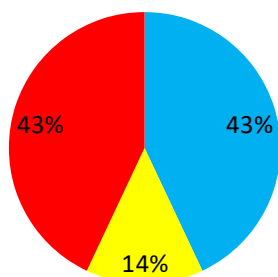


### Педагогический стаж:

до 3 лет – 0 человек  
от 5 до 10 лет – 3 человека  
от 15 до 20 лет – 1 человек  
от 20 и более – 3 человека

## Педагогический стаж

■ до 3 лет      ■ от 5 до 10 лет  
■ от 10 до 15 лет      ■ от 15 и более

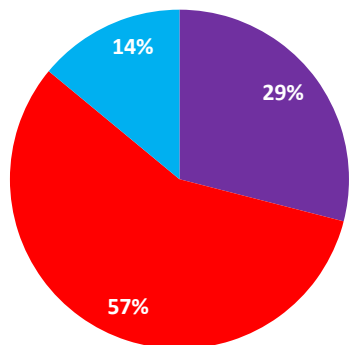


### Возраст педагогов:

до 30 лет – 0 человек  
до 40 лет – 2 человека  
до 55 лет – 4 человека  
после 55 лет – 1 человек

### Возраст педагогов

■ до 30 лет    ■ до 40 лет  
■ до 55 лет    ■ после 55 лет



Квалификационная категория:

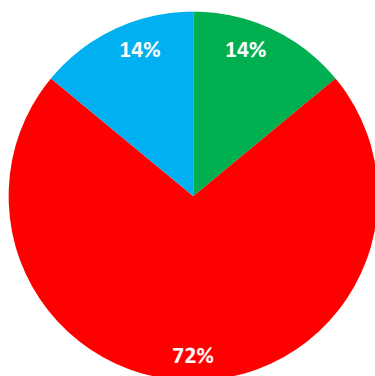
Высшая категория - 1 педагог

Первая категория – 5 педагогов

Соответствие занимаемой должности- 1 педагог

### Квалификационная категория

■ высшая категория    ■ первая категория  
■ соответствие заним. дол.    ■



### УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

За годы работы в учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ». Основной задачей модернизации образования - выдвигается качество образования, изменяется содержание и подходы в педагогической деятельности. Учреждение работает по современной развивающей программе «Детство». Направлением работы детского сада, является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Наше учреждение на протяжении ряда лет занимается оздоровлением детей. Большое

внимание коллективом учреждения уделялось решению задач годового плана, направленным на сохранение и укрепление здоровья детей, речевого развития детей, а также на усиление работы по патриотическому и экологическому воспитанию. Постоянные профилактические мероприятия: занятия физкультурой на воздухе, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата для детей, проведение «Дней здоровья» – все это позволяет решить задачу сохранения и физического и психического здоровья детей.

### РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Работа по ознакомлению родителей с режимом дня проводится на самых ранних этапах, можно сказать при приеме ребенка в дошкольное учреждение. Родителю, согласно договора, разрешается находиться в группе до обеда в течение первой недели, в результате ребенок быстрее адаптируется к учреждению и самое главное с положительными эмоциями, что благоприятно сказывается на создании комфортной обстановки в группе. Родитель безбоязненно оставляет ребенка одного, заранее уже зная, что его ожидает. А ребенку, познакомившемуся с окружающей обстановкой, режимом дня в присутствии родителя, не так страшно вступать в новую незнакомую жизнь.

#### Режим дня в холодный период (младшая группа 2 - 3 года).

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	«Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуально-коррекционная работа.	Приём детей. Игровая деятельность детей. Подгрупповая работа.
8.00-8.15	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой.	Совместная деятельность воспитателя с детьми в Уголке природы.
8.15-8.20	Минутки бодрости.	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (До 5 минут).
8.20-8.30	«Моем с мылом чисто, чисто!»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.30 – 8.50	«Приятного аппетита».	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуры еды.
8.50-9.00	Минутки игры	Пальчиковая, логоритмическая гимнастика (в зависимости от деятельности на занятии).
9.00-9.50	Минутки познания.	НОД по сетке: учебно-игровая, игровая деятельность. (Длительность занятия 15 минут).
9.50-10.05	Подготовка к прогулке.	Обучение навыкам самообслуживания.
10.05-11.30	«Гуляй, да присматривайся».	Прогулка: двигательная активность 30 минут: игра, наблюдение. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа.
11.30-12.00	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто!»	Самостоятельная игровая деятельность детей. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду.
12.00-12.30	Приятного аппетита!	Подготовка к обеду, обед: воспитание культуры

	«Это время для обеда, значит нам за стол пора»	еды.
12.30-12.50	Подготовка ко сну.	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.50-15.00	«Тихо, тихо, сон идёт...»	Дневной сон.
15.00-15.20	Минутки бодрости.	Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе (ДО 15 минут).
15.20-15.50	«Приятного аппетита!»	Подготовка к полднику, полдник: воспитание культуры еды.
15.50-16.05	«Это время познавательных бесед, кружков».	НОД, ДО по сетке (учебная нагрузка 15мин).
16.05-17.00	«Час свежего воздуха».	Прогулка (дв. активность 20 минут) Работа с родителями
17.00-17.30	«Играем вместе» «До свидания!»	Игры детей по интересам, дидактические. игры, настольно-печатные игры, изо. деятельность. Уход детей.

***Режим дня в холодный период (средняя группа 4-5 лет).***

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Мы рады видеть вас! Играем, беседуем, наблюдаем вместе! Индивидуально-коррекционная работа.	Приём детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подгрупповая работа.
8.00-8.15	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята».	Утренняя коррекционная гимнастика (ДО 12 минут).
8.15-8.30	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.30 – 8.50	«Приятного аппетита».	Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50-9.00	Развиваем пальчики. Развиваем речь.	Пальчиковая, логоритмическая гимнастика (в зависимости от деятельности на занятии).
9.00-10.20	«Я познаю мир».	НОД по сетке: учебно-игровая, игровая деятельность. (Длительность занятия 20 минут).
10.20-10.35	Подготовка к прогулке.	Обучение навыкам самообслуживания.
10.35-12.00	«Гуляй, да присматривайся».	Прогулка: двигательная активность 35 минут: игра, трудовая деятельность, наблюдения. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа.
12.00-12.20	Возвращение с прогулки. «Умывайся не ленись, чистым за обед садись!»	Самостоятельная деятельность детей. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.20-12.50	«Это время для обеда, значит нам за стол пора».	Подготовка к обеду, обед: воспитание культуры еды.
12.50-13.00	Подготовка ко сну	Воспитание культурно-гигиенических навыков.
13.00-15.00	«Это время тишины, все мы крепко спать должны».	Дневной сон.
15.00-15.15	«Это время – для здоровья, закаляйся детвора!».	Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе (да 15 минут).
15.15-15.50	«Это время простокваш, в это время полдник наш».	Подготовка к полднику, полдник: воспитание культуры еды.
15.50-16.10	«Это время познавательных	НОД, ДО по сетке (учебная нагрузка 20 мин).

	бесед, кружков».	
16.10-17.10	«Ну, а вечером опять мы отправились гулять».	Прогулка (дв. активность 30 минут). Работа с родителями.
17.10-17.30	«Играем вместе».	Игры детей по интересам, настольно-печатные игры, изо. деятельность. Уход детей.

**Режим дня в холодный период (старшая группа 5-6 лет).**

Время	Содержание режимных моментов.
7.30-8.00	Приём детей. Индивидуально-коррекционная работа с детьми.
8.00-8.15	Подгрупповая деятельность. Наблюдения. Беседы. Логоритмика. Работа в уголке природы. Игры по интересам.
8.15-8.30	Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут)
8.30-8.35	Подготовка к завтраку. Дежурство.
8.35-9.50	Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50-9.00	Подготовка к занятию. Мануально-речевые игры в зависимости от рода деятельности на занятии.
9.00-10.30	НОД (по сетке занятий), учебная деятельность 25 мин., динамическое занятие 25 мин.
10.30-10.40	Подготовка к прогулке. Навыки самообслуживания. Подготовка материала для прогулки (для игры, для труда).
10.40-12.15	Прогулка. Деятельность детей по плану воспитателя (до 40 минут). Свободная деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа.
12.15-12.30	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Дежурство. Культурно-гигиенические навыки.
12.30-12.50	Обед. Воспитание культуры еды.
12.50-13.00	Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.15	Гимнастика пробуждения (ДО 10 минут). Закаливающие процедуры (5 мин). Самообслуживание.
15.15-15.50	Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.50-16.15	ДО (кружковая работа) по сетке (учебная деятельность 25 минут).
16.15-17.30	Прогулка (ДО 30 минут). Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Игры по интересам. Настольно-печатные игры. Театрализованная деятельность. Уход детей домой.

**Режим дня в холодный период (подготовительная группа 6-7 лет).**

Время	Содержание режимных моментов.
7.30-8.15	Приём детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики. Трудовая деятельность. Беседа.
8.15-8.25	Утренняя гимнастика (ДО 10 минут)
8.25-8.50	Подготовка к завтраку. Дежурство. Воспитание культуры еды.
8.50-9.00	Беседа с детьми по теме недели. Дидактическая м/п игра. Подготовка к занятию.
9.00-10.40	НОД (по сетке занятий) учебная нагрузка 30 мин.



	Музыка, физкультура ДО 30 минут.
10.45-12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (ДО – 45 минут). Целевые прогулки. Экскурсии. Трудовая и игровая деятельность. Игры по интересам (сюжетные).
12.20-13.00	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед. Дежурство. Воспитание культуры еды.
13.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.15	Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры (ДО 15 минут).
15.15-15.50	Полдник. Воспитание культуры еды.
15.50-16.20	ДО по сетке, кружковая работа.
16.20-17.30	Вечерняя прогулка (двигательная активность – 40 минут). Работа с родителями. Индивидуально-коррекционная работа. Игры по интересам. Настольно-печатные игры. Театральные игры. Уход домой.

### Режим дня (теплый период)

№	Режимные моменты	Возрастная группа	Время
1.	Приём, индивидуальные беседы, утренняя гимнастика.	Все группы	7.30-8.20
2.	Подготовка к завтраку, завтрак.	Все группы	8.20-8.50
3.	Подготовка к игровой деятельности, самостоятельная деятельность.	Все группы	8.50-9.00
4.	Развлекательно- игровая и оздоровительная деятельность.	Младшая Средняя Старшая Подготовительная.	9.00-10.00 9.00-10.00 9.00-10.20 9.00-10.30
5.	Подготовка к прогулке, прогулка.	Младшая Средняя Старшая Подготовительная.	10.00-12.00 10.00-12.00 10.20-12.20 10.30-12.30
6.	Подготовка к обеду, обед.	Младшая Средняя Старшая Подготовительная.	12.00-12.30 12.00-12.30 12.20-12.50 12.30-13.00
7.	Подготовка ко сну, дневной сон.	Все группы	13.00-15.20
8.	Подъём, гигиенические процедуры.	Все группы	15.00-15.20
9.	Игровая деятельность.	Все группы	15.20-15.45
10.	Подготовка к полднику, полдник.	Все группы	15.45-16.00
11.	Познавательные развлечения. Прогулка, уход домой.	Все группы	16.00-17.30

При проведении режимных процессов в ДОО соблюдаются следующие позиции:

- ✓ полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании);
- ✓ тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- ✓ привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- ✓ формирование культурно-гигиенических навыков;

- ✓ эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- ✓ учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ✓ спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку;
- ✓ устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста:

- от 2-3 лет – не более 10 минут
- от 3-4 лет – не более 15 минут
- от 4-5 лет – не более 20 минут
- от 5 -6 лет – не более 25 минут
- от 6- 7 лет - не более 30 минут

Это отражено в представленном учебном плане детского сада, целью которого является оптимизация педагогического процесса в рамках современного образования, достигаемая через определение интеллектуальных, физических и психо - эмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения, воспитания и развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных направлений:

<i>социально-коммуникативное</i>				<i>познавательное развитие</i>				<i>речевое развитие</i>				<i>художественно-эстетическое развитие</i>			<i>физическое развитие</i>						
воспитание	Нравственное	Коммуникация	Трудовое воспитание	Безопасность	воспитание	Патриотическое	Окружающий мир	ФЭМП	Конструирование	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Предпосылки обучения	Речевое творчество	Активность	Продуктивная	музыка	Художественное творчество	культура	Физическая	Закаливающие мероприятия	Здоровый образ жизни

В целях оптимизации интеллектуальной нагрузки воспитанников со второй младшей группы введено третье физкультурное занятие, которое проводится на улице в форме обучения спортивным и подвижным играм.

### Возрастные образовательные нагрузки

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная
--	--------------------	--------------------	----------------	----------------	------------------

					группа
Длительность условного часа (в мин.)	10-12	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	12	15	16
<b>Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)</b>	<b>1.6</b> (1 час 36 мин.)	<b>2.75</b> (2 часа 45 мин)	<b>4</b> (4 часа)	<b>6,25</b> (6 часов 15 мин)	<b>8</b> (8 часов)

Учебный план на 2021-2022 учебный год  
МБДОУ д/с «Чебурашка» х.Лесной

№	Непосредственно образовательная деятельность	I мл. гр (2-3)	II мл. гр (3-4)	Средняя гр. (4-5)	Старшая гр. (5-6)	Подгот. гр. (6-7)
<b>Инвариантная часть</b>						
1	Познание ⌚ Развитие математических представлений ⌚ Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе ⌚ Развитие сенсорной культуры	2,5 1  0,5  1	2 1  0,5	2 1  0,5	2,5 1  1  0,5	2,5 1  1  0,5
2	Коммуникация ⌚ Речевое развитие ⌚ Подготовка к обучению грамоте	1 1	1 1	1 1	2 1 1	2 1 1
3	Социализация	1	0,5	0,5	1	1
4	Безопасность			0,25	0,5	0,5
5	Здоровье			0,25	0,25	0,5
6	Труд			0,25	0,25	0,5
7	Чтение художественной литературы		0,25	0,5	1	1
8	Художественное творчество ⌚ Рисование ⌚ Лепка ⌚ Аппликация	1,5 0,5 0,5 0,5	2 1 0,5 0,5	2 1 0,5 0,5	2 1 0,5 0,5	2 1 0,5 0,5
9	Музыка	2	2	2	2	2
10	Физическая культура	2	3	3	3	3

Итого	10	10.75	11.75	14.5	15
Вариативная часть					
Кружок по выбору		0.25	0,25	0,5 0,25 0,25	2 1 1
Итого	10	11	12	15	17
Итого по СанПиН	10	11	12	15	17
	1 час 30 мин.	2 часа 45 мин.	4 часа	6 час. 15 мин.	8 час 30 мин.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ** Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. С этой целью в детском саду организовано 4-х разовое питание с уплотненным полдником. Учреждение работает по новому 10-дневному меню. С 2009 года в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные незаменимыми микронутриентами, как йодированная соль, витаминизированные сорта хлеба, витаминизированные соки, кисели и напитки.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ:**

Питание детей осуществлялось в соответствии с рекомендуемыми 10-дневными меню, для детей с дневным пребыванием в ДООУ 10 часов.

Соблюдалось обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии составило от 65-80%.

Режимные моменты. Распределение суточной калорийности рациона

Завтрак - 20% - 25 %

2-й завтрак - 5 %

Обед - 30% - 35%

Полдник – 10% - 15 %

Возраст детей.	Энергетическая ценность	Белки	Жиры	Углеводы
до 3 лет	1560	59	56	215
3-7 лет	1963	73	69	275

Строго выполнялся режим;

В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка;

Строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований.

#### **ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМ ОСНОВНЫХ ПРОДУКТОВ:**

- Директором, заведующим хозяйством и поваром грамотно составлялся рацион питания;
- Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;
- Использовалось максимальное разнообразие рациона;
- Проводилась технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;
- Пища, приготовленная на пищеблоке всегда имела хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид блюд.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА:**

- Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.
- Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

### **ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ:**

- Соблюдались все санитарные требования к состоянию:
  - пищеблока;
  - к поставляемым продуктам питания;
  - к транспортировке, хранению;
  - к приготовлению и раздаче блюд;
  - к личной гигиене пищеблока;
  - к организации приема пищи детьми в группах.
- обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания;
- систематически проводится контроль за качеством питания;

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ:**

- Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания;
- Строго соблюдаются принципы разработанного меню;
- Проводится разъяснительная работа, как с сотрудниками учреждения, так и с родителями по введению новых блюд;
- Планируется оформление информационных стендов по вопросам здорового питания.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И СОХРАНЕНИЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

### **Программно-методическое обеспечение**

<b>Возрастная группа Образовательная область, направление</b>	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова Примерная основная общеобразовательная программа «Детство»	+	+	+	+	+
Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе «Мониторинг в детском саду» Научно-методическое пособие		+	+	+	+
З.А. Ефанова « Комплексные занятия по программе Детство»	+	+	+	+	+
<b>Познавательно-речевое направление</b>					
<b>«Познание»</b>					
<b>Развитие сенсорной культуры</b>					
🕒 Э.Г. Пилюгина «Занятия по сенсорному воспитанию»	+	+	+	+	+
🕒 В.Г. Гоголева «Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет»			+	+	+
<b>Развитие кругозора и познавательно- исследовательской деятельности в природе</b>					
• «Конспекты занятий по экологии для старшей группы детского сада»					

<p>Н.В. Волочковой, Н.В. Степановой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»</li> <li>• Бондаренко Т. М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»</li> <li>• Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»</li> <li>• Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие»</li> <li>• Н.Н. Кондратьева «Мы»</li> </ul>	+	+	+	+	+
<p><b><i>ФЭМП, сенсорное развитие</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина; «Математика - это интересно»</li> <li>• З.А. Михайловой, И.Н. Чеплашкина; «Математика – это интересно» Рабочая тетрадь 3-4 года</li> <li>• З.А. Михайловой, И.Н. Чеплашкина; «Математика – это интересно» Рабочая тетрадь 4-5 лет</li> <li>• З.А. Михайловой, И.Н. Чеплашкина; «Математика – это интересно» Рабочая тетрадь 5-6 лет</li> <li>• З.А. Михайловой, И.Н. Чеплашкина; «Математика – это интересно» Рабочая тетрадь 6-7 лет</li> </ul>	+	+	+	+	+
<p><b><u>«Коммуникация»</u></b> <b><i>Развитие речи</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Н.А. Корпухина «Конспект занятий во 2 мл. гр.»</li> <li>🕒 Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия»</li> <li>🕒 В.Н. Волчкова «Развитие речи и творчества дошкольников»</li> <li>🕒 В.Н. Волкова «Развитие речи»</li> </ul>	+	+	+	+	+
<p><b><i>Подготовка к обучению грамоте</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 « Как хорошо уметь читать» Д.Т. Шумаева</li> </ul>				+	+
<p><b><u>«Чтение художественной литературы»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»</li> <li>🕒 Л.В. Воронина «Художественная речевая деятельность»</li> <li>🕒 Хрестоматия для дошкольников</li> </ul>	+	+	+	+	+
<b>Социально-личностное направление</b>					

<p align="center"><b>«Социализация»</b></p> <p><i>Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С.А. Козлова «Я – человек»</li> <li>• О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</li> <li>• Пазухина И.А. «Давай поиграем»</li> <li>• С.А. Козлова «Социальное развитие дошкольника»</li> </ul> <p>Т.Д. Пашкевич « Социально – эмоциональное развитие»</p>	+	+	+	+	+
<p align="center"><b>«Труд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду»</li> <li>• Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия»</li> </ul>	+	+	+	+	+
<p align="center"><b>«Безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»</li> <li>• Т.Г. Хромцова «Воспитание безопасного поведения в быту»</li> </ul>			+	+	+
<b>Художественно-эстетическое направление</b>					
<p align="center"><b>«Художественное творчество»</b></p> <p align="center"><i>Рисование</i></p> <p>🕒 Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в ДОУ»</p>	+	+	+	+	+
<p align="center"><i>Лепка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 • Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия»</li> <li>🕒 Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в ДОУ»</li> </ul>	+	+	+	+	+
<p align="center"><i>Аппликация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в ДОУ»</li> <li>• Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия»</li> </ul>	+	+	+	+	+
<p align="center"><i>Конструирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»</li> <li>• Лыкова И.А. «Конструирование в ДОУ.</li> </ul>	+	+	+	+	+
<p align="center"><b>«Музыка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 В.А Петрова Авторская программа «Малыш»</li> <li>• К.В. Тарасова «Гармония»</li> </ul>	+	+	+	+	+
<b>Физическое направление</b>					
<p align="center"><b>«Физическая культура»</b></p>					

• «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина	+	+	+	+	+
<b>«Здоровье»</b>					
• О.Б. Казина «Весёлая физ –ра для детей и их родителей»	+	+	+	+	+
• О.Н. Моргунова «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ»	+	+	+	+	+
• «Физкультурный каледоскоп для дошкольников» Н.С. Гольцына, Е.Е. Бухарова	+	+	+	+	+
• «Уроки здоровья для детей 5-8 лет» Л.Ф. Тихомиров				+	+
• Г. Зайцева «Уроки Айболита», «Расти здоровым»					
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>					
<b>Кружки</b>					
« Маленький патриот»			+		
«Очумелые ручки»( Изо, лепка)			+		
«Веселые нотки»			+		
«Школа гнома Эконома»				+	
« Добрый лекарь»				+	
« Общаемся ,развиваемся, играем »					+
« Юный пешеход»					+

**В 2020-2021 году учреждение реализовывало следующие годовые задачи:**

- 1.Формирование у детей дошкольного возраста потребности и мотивации к здоровому образу жизни посредством организации системы работы в НОД и досугах по физической культуре».
- 2.Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по экологическому направлению, внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов по реализации данного направления.
- 3.Создание условий для познавательной-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста.

**Цель:** Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

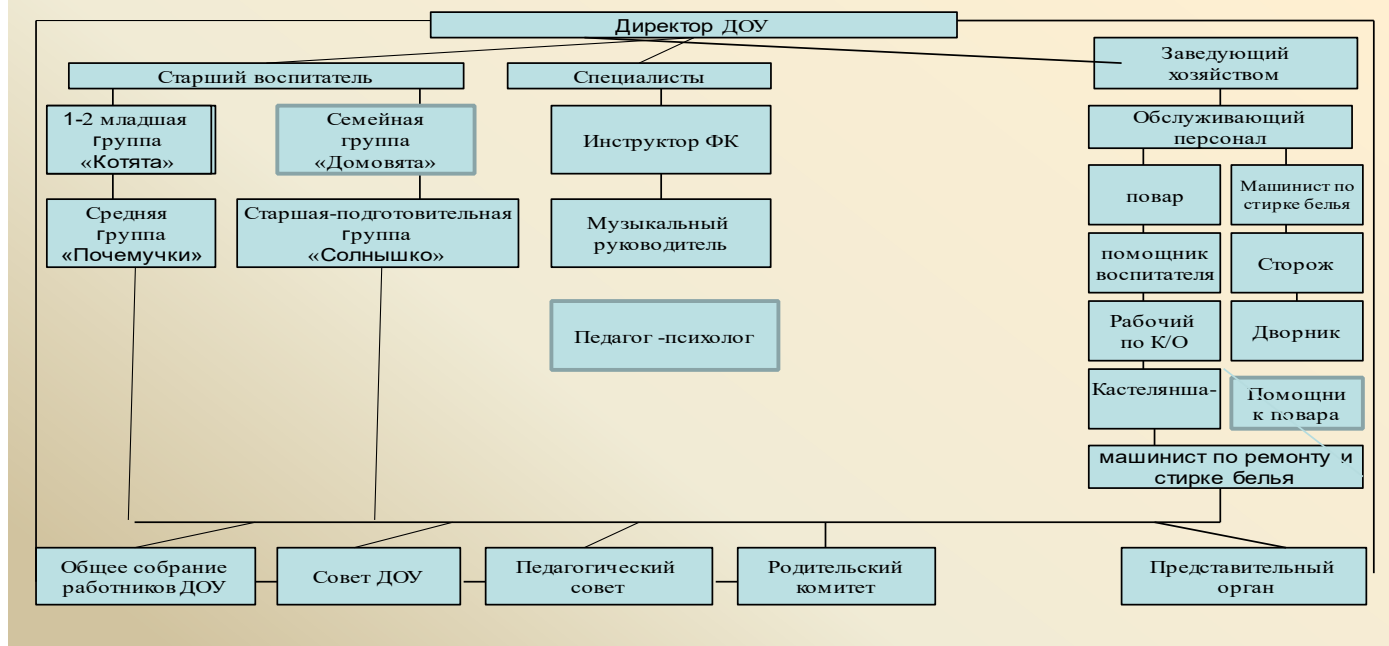


# Модель воспитательно-образовательной работы



### Модель управления МБДОУ «Чебурашка»

**Цель:** Воспитание здорового ребенка, создание условий для осознания ребенком ценности своего здоровья ( физического, психического и социального) и поддержания целостности своего организма во взаимосвязи с внешней средой жизнедеятельности.



Значительно улучшилась работа по выполнению санитарно-гигиенических норм и правил: своевременно проводится сквозное и одностороннее проветривание, влажная уборка групповых и спальных помещений, кварцевание групп. Широкое внимание уделяется вопросам закаливания, питания, сну, витаминотерапии, строгое соблюдение гибкого режима дня, двигательного режима и проведение курса оздоровления детей. Разработаны методики проведения дыхательной гимнастики, физкультурных и оздоровительных минуток, воздушного закаливания и воздушно-контрастного закаливания, гимнастики пробуждения, полоскания горла, умывание рук. Особое внимание уделяется такому вопросу, как босохождение. Босохождение проводится в течение дня неоднократно: во время физкультурных занятий и гимнастики, после гимнастики бег босыми за пределами зала и конечно в летний период, обтирание рукавичками.

Ежемесячно выполняется план по вакцинации детей. В осеннее – зимний период с целью профилактики гриппа и ОРЗ воспитанники получали витаминные препараты.

На родительских собраниях регулярно поднимались темы соблюдения безопасности, охраны жизни и здоровья детей. Проведены консультации для родителей и педагогов .

Для реализации оздоровительных задач были использованы следующие средства:

- закаливание воздухом и водой
- витаминизация
- применение здоровьесберегающих технологий
- обучение детей элементам самомассажа

Большое внимание в работе педагогического коллектива было уделено развитию речи детей дошкольного возраста по средствам произведений устного народного творчества и становлению гражданских, патриотических и нравственно-эстетических основ личности ребенка.

**За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:**

**Педагогический совет № 1** Установочный. Традиционный. «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2021-2022 учебном году»

**Педагогический совет № 2** Круглый стол «Жизнь прекрасна , когда безопасна».

**Педагогический совет № 3** Деловая дискуссия «Поиск эффективных методов осуществления

экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»

**Педагогический совет № 4** Традиционный – тематический «Сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду»

**Педагогический совет № 5** Итоговый педсовет. Круглый стол «Итоги образовательной деятельности за учебный год»

**Семинары – практикумы:**

« Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД»

«Экологическая тропа в ДОУ, как средство экологического воспитания дошкольников»

«Модернизация физкультурно- оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении»

**Семинар – тренинг:**

«Вместе дружная семья»

**Методические недели:**

Неделя безопасного дорожного движения « Жизнь прекрасна, когда безопасна»

Неделя экологии « Ходит осень по дорожке»

Неделя психологии

Неделя « Новый год у ворот»

Неделя спорта « Зимние забавы. Спорт.»

Неделя пожарной безопасности

Неделя книги

Неделя Масленицы «Масленица идет, блины несет»

Неделя музыки

**Мастер- класс для педагогов:**

« Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасности жизнедеятельности»

«Дорога и мы»

«Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников»

«Экологические игры для дошкольников»

«Минутки здоровья»

«Я здоровье берегу – сам себе я помогу»

**Проекты :**

«Безопасная дорога »

« День мира»

«Люди так не делятся»

« По произведениям А.Барто»

« Земля – наш общий дом»

« Большое космическое путешествие»

«Мы здоровье укрепим с воспитателем своим»

**Смотры – конкурсы:**

1.Лучшее оформление группы: « Осенние фантазии», « Новогодняя гостиная», «Веснушка-веселушка»

2.«Осеннее вдохновение»

3.«Нам жизнь дана на добрые дела»

4.«Казачок»

5.«Новый год к нам мчится»

6.«Кукольный театр своими руками»

7.Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина

8.«Масленица на Дону»

9. «Огород на подоконнике»

10.«Рифмы победы»

### **Открытые просмотры совместной деятельности:**

Интегрированное занятие по ПДД « Маша и медведь спешат на праздник»

Интегрированное занятие « Ёжик заблудился»

Интегрированное занятие « Путешествие в сказку»

« Деревья зимой» ( нетрадиционное рисование)

«Цветок здоровья»(образовательная область физическое развитие)

Открытая деятельность педагога -психолога « Развеселим гнома»

Интегрированное занятие «Курочка Ряба в гостях у ребят»

« Здравствуй, музыка!» (Художественно-эстетическое развитие)

Педагоги ДОУ участвовали в муниципальном смотре команд ЮПИД « Волшебное колесо-2022» в рамках реализации регионального проекта « Безопасность дорожного движения», федерального партийного проекта « Безопасные дороги» и выполнения плана мероприятий развития ЮПИДовского движения на Дону в 2021-2022 учебном году; в районной акции « Масленица на Дону»; муниципальном конкурсе детского рисунка « Салют победы 2022»; муниципальный конкурс стихотворений « Рифмы Победы 2022» муниципальном конкурсе детского творчества « Пасхальный перезвон 2022».

### **Подготовка к обучению в школе**

В общеобразовательную школу ушли 18 воспитанников, уровень развития которых соответствует возрастным нормам. Детский сад поддерживает тесный контакт со школой № 19.

Основной целью дошкольного образования и школьного образования является:

1. Непрерывность образования – развитие каждого ребенка, охрана и укрепление его физического и психологического здоровья.
2. Предъявление требований к содержанию и методам образования с опорой на достижения предыдущего возраста.
3. Исключение дублирования форм, приемов обучения начальной школы в практике работы с детьми педагогов детского сада.
4. Организация минимального периода адаптации и разработка его содержания в каждой школе применительно к ее условиям.
5. Выстраивать непрерывность образования с опорой на самоценность каждого возраста и индивидуальность каждого ребенка.
6. Осуществление преемственности в воспитательной работе школы и детского сада.
7. Осуществление речевой готовности ребенка к школе как залог успешного обучения.
8. Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей детского сада и начальной школы в целостный педагогический процесс необходимо строить его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе.

<b>Месяц</b>	<b>Для воспитателей</b>	<b>Для родителей</b>	<b>Для заведующего, старшего воспитателя</b>
Сентябрь	1-я беседа «Готовность к школе». 2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе». Диагностирование детей подготовительной группы (педагог, психолог, инструктор по физкультуре, старший	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». .Индивидуальное консультирование (психолог, старший воспитатель, воспитатель)	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Проведение бесед с воспитателями

	воспитатель)		
Октябрь	3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». 4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе»		Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы
Ноябрь	5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». 6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»	Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»	Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям
Декабрь	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы	
Январь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки	Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»	
Февраль	Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация)	Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Подготовка к проведению круглого стола. Оформление карт развития детей подготовительной группы
Март	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу»
Апрель	Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	
Май	Подготовка и проведение	Консультация учителя	

	совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	начальной школы «Будущие школьники»	
--	--	-------------------------------------	--

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

В целях взаимодействия с семьей в детском саду созданы благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста. Специалисты детского сада познакомили родителей с требованиями и программами, по которым работает учреждение, с правилами и традициями детского сада. Особое внимание уделяется вновь поступающим детям и их родителям: для них создается гибкий режим на период адаптации. Ведется наблюдение за каждым ребенком до его выпуска из сада. Были собраны документы и выплачены компенсации родителям по оплате за содержание ребенка в детском саду.

Семья для дошкольника – необходимая социальная среда, в которой развивается личность ребёнка. Современная модель сотрудничества педагога, воспитателя с семьёй понимается как процесс межличностного общения, формирующего у родителей сознательное отношение к собственным взглядам в воспитании ребёнка.

#### *❖ Задачи работы с родителями выполняются при условии:*

- целенаправленности;
- систематичности и плановости;
- доброжелательности и открытости;
- дифференцированного подхода к каждой семье.
- 

#### *❖ Формы работы с родителями:*

- проведение родительских собраний; ( дистанционно)
- педагогические беседы с родителями (индивидуальные и дистанционно);
- дни открытых дверей;
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих детей и родителей);
- совместные занятия, праздники, досуги, фольклорные вечера, спортивные соревнования, дни здоровья, экскурсии, тренинговые упражнения и т.п.;
- консультации по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду, развитие речи и речевой коммуникации по развитию у детей любознательности, воображения, креативности и др.
- составление банка данных о семьях воспитанников;
- оформление материала для родителей по вопросам психологической помощи.
- 

#### *❖ Методы изучения семьи:*

- анкетирование родителей;
- беседы с родителями;
- беседы с детьми;
- наблюдение за ребёнком;
- изучение рисунков
- обсуждение этих рисунков с детьми и родителями;
- посещение семьи ребёнка;
- проведение съёмок на фото и видео индивидуальной и групповой деятельности детей с дальнейшим показом и обсуждением с родителями.
- создание и поддержка традиций проведения совместно с родителями спортивных соревнований, праздников, досугов, Дней здоровья.
- организация конкурсов и выставок детского творчества на тему «Осенние фантазии», «Космическое путешествие», «Сказки народов мира», «Игрушки-самоделки», демонстрация

вариативного использования бросового материала....

### **Сотрудничество с родителями, дети которых воспитываются в домашних условиях:**

- мастер -класс;
- консультации родителям
- предоставление специальной литературы;
- инструктаж по ОБЖ детей
- наглядная информация для родителей
- диагностика

### **ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОХРАНА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ:**

Систематически ведется работа по вопросам охраны и защиты прав ребенка, сохранения жизни детей и их безопасности. Ежеквартально в течение года проводились рейды по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и оперативных совещаниях. В течение года неоднократно рассматривались вопросы профилактики травматизма. Комиссией по травматизму были вынесены следующие предложения: обеспечить постоянный надзор за детьми, предупреждать травматизм, путем обхода своего участка перед прогулкой детей, ежемесячно обновлять материал в групповых уголках безопасности.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

- разработана схема оповещения.
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории;

В течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, праздник, досуги, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ГО и ЧС**

- проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями.
- разработана схема эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС;
- в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей
- инструктаж сотрудников и воспитанников по действиям в случае ЧС;
- проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;
- проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- Фирмой «ВДПО» ежемесячно проводилось обслуживание АПС.

### **ОХРАНА ТРУДА**

- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- оформлены стенды по охране труда;
- оформлен стенд по коррупции;
- проводится вводный инструктаж с вновь оформившимися сотрудниками;
- проводится противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ОУ;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами с воспитанниками, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;

**« Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы»**

Цель: Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ.

Задачи:

- Совершенствование пространственно - развивающей и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Разработка программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований.

Прогнозируемые результаты:

- \*Подготовка необходимой материально-технической базы учреждения ;
- \* Целесообразное расходование финансов и привлечение внебюджетных средств.

Виды пространства	Мероприятия	Этапы и сроки реализации	Ответственные	Уровень реализации
Предметно-развивающая среда групп	*многофункциональное зонирование групп * обновление Мебели *пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы * косметический ремонт * постепенная замена столов, стульчиков, постельного белья, матрасов * постепенная замена светильников	/по мере необходимости/  Июнь- июль	Администрация  Воспитатели групп  Родительский комитет	
Предметно-развивающая среда кабинетов и залов  Физкультурный	*обновление информационных стендов специалистов * пополнение новинками методической литературы * косметический ремонт * приобретение оборудования для оформления залов к праздникам	Ежегодно  июнь по мере необх.	Специалисты  Администрация  Инструктор физической культуры	



зал	физкультурный зал: *приобретение спортивного инвентаря: /лыжи, клюшки, мячи / музыкальный зал: *приобретение атрибутов для кукольного театра, детских музыкальных инструментов для оркестра *пошив костюмов и декораций к детским утренникам * косметический ремонт методического кабинета: *обновление компьютерной базы /банка/ данных по педагогическим кадрам и методической работе * обновление сайта по инновационной работе * пополнение кабинета новинками ППО, новинками специальной литературы		Администрация  Музыкальные руководители  Администрация  воспитатель	
Музыкальный зал				
Методический кабинет				
Медицинский блок	*пополнение кабинетов новинками специальной литературы.	Ежегодно	Администрация Медперсонал	
Административно-хозяйственный блок	* обновление сайта *приобретение необходимого оборудования * косметический ремонт подсобных помещений: кладовые столовая, кухня, прачечная, кабинет директора * приобретение холодильного оборудования и стеллажей на пищеблок	ежемесячно  по мере необходимости	воспитатель  Администрация	
Участки групп, прилегающая территория, фасад здания	* Ремонт детских площадок: устройство набивного покрытия, озеленение, подсыпка и обновление песка *обновление выносного оборудования	ежегодно	Администрация	

	*Ремонт отмосток			
Инженерные сети	* Капитальный ремонт системы * капитальный ремонт системы водоотведения		Администрация	